

## ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

**Мақсаты:** білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

### **Міндеттері:**

- 1) Оқыту процесінде білім алушылармен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалармен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық дамудинамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктерімен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылармен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылармен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктерімен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу

көрсететін педагогтермен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;  
9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы  
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы  
Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 наурызда № 32110 болып енгізілді

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
<b>I. Диагностикалау</b>							
1	1 сыныпқа келген оқушыларды «Мектепке психологиялық даярлығын қалыптастыру» «Керн-Йирасек» тесті 1. Адамның суретін салу 2. Сөздер көшірмесі 3. Нүктелер көшірмесі	Тестілеу	1 сынып	Қыркүйек Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
2	5-ші сынып оқушыларының оқуға деген мотивацияларын, орта буынға бейімделуін диагностикалау 1.Филлипс тесті 2. «Менің сыныбым» әдістемесі 3. «Н.Г.Лусканова» әдістемесі	Тестілеу	5 сынып	Қыркүйек Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
3	Тәуекелшіл, аутоагрессияға бейім топтағыларды анықтау мақсатында: «Кактус», Кондаш әдістемелері.	Тестілеу Сауалнама	3-4 сынып 5-7 сынып	Қазан Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	
4	Сыныптағы оқушылардың тұлға аралық қарым-қатынас ерекшеліктерінің диагностикасы Социометрия әдісі «Социометрия» Дж.Морено	Топтық жұмыс	5-6 сынып	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	
5	Құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша жеткіншектердің арасында құқық бұзушылық жағдайлары жиілену себептерін анықтау	Мини лекция	5-11 сынып	Қазан Қаңтар	АКТ залы	ДТІЖО, педагог-психолог, сынып жетекшілер,	Хаттама

						тәлімгер.	
6	PISA-ға дайындық. Сауалнама.	Сауалнама	9-10 сынып	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	
7	Оқушыларды алғашқы кәсіптік бағдарлау.	Тренинг	9, 11 сынып	Қараша Желтоқсан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
8	Темпераментті анықтау Жеке тұлғаның ерекшеліктері	Сауалнама	1 - 11 сынып	Қыркүйек Қазан Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
9	Ата-аналармен жұмыс	Сауалнама Тренинг	1-11 сынып	Қараша Желтоқсан Қаңтар	Әр сыныпта өткізілетін жиналыста	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	
10	Оқушылардың емтиханға дайындық кезіндегі стрестік жай-күйін анықтау сауалнамасы.	Тестілеу, Сауалнама	9,11 сынып	Ақпан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
11	«Ерте жүктіліктің алдын алу» бағыты Адамгершілік және жыныстық тәрбие	Бейне ролик	8-11 сынып	Наурыз Сәуір	АКТ залы	Бірлескен жұмыс	Хаттама
12	«Дайындық топ» оқушыларымен психодиагностикалық зерделеу жұмыстар жүргізу	Топтық жұмыс	МАД	Сәуір	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
<b>II. Түзете-дамыту жұмысы</b>							
1	Сұраныс бойынша түзету-дамыту жұмыстары.	Түзету-дамыту жұмыстары	9-11 сынып 1-4 сынып	Жыл бойы	Кабинет	Педагог-психолог	Журналды толтыру
2	Психодиагностика нәтижелері бойынша жеке жұмыстар жүргізу	Түзету-дамыту жұмыстары	9-11 сынып 1-4 сынып	Жыл бойы	Кабинет	Педагог-психолог	Журналды толтыру
3	Психодиагностика нәтижелері бойынша сұранысқа байланысты тренингтер жүргізу	Тренинг	1-11 сынып	Жыл бойы	Кабинет	Педагог-психолог	
<b>III. Психологиялық-педагогикалық ағарту</b>							
1	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру:	Кеңес Жадынама	11 сынып ата-аналар	Жыл бойы	АКТ залы	Педагог-психолог	

2	Сынып сағаты	Сергіту жаттығуы	7-8 сынып	Қыркүйек	Кабинет	Педагог-психологтар Сынып жетекшілер	
3	Сынып сағаты	Пікір алмасу	4-5сынып	Қараша	Кабинет	Педагог-психологтар Сынып жетекшілер	
4	«Ерте жүктіліктің денсаулыққа зияны»	Қыздар жиналысы	6-7 сынып 8-11 сынып	Қараша	АКТ залы	Бірлескен жұмыс	Хаттама
5							
6	9-11 сынып оқушыларының кәсіби бағдары «Психикалық жай-күйді өзіндік бағалау»	Тест	9, 11 сынып	Қаңтар	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
7	«Қауіпсіз интернет» жобасы	Интернет сайттары жайында түсіндірме	5-7сынып	Қаңтар	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
9	Сынып сағаты	Сергіту жаттығуы	8-9 сынып 10-11 сынып	Наурыз	Кабинет	Бірлескен жұмыс	
10	Сынып сағаты	Пікір алмасу	1-4 сынып 5-7 сынып	Сәуір	АКТ залы	Бірлескен жұмыс	
11	ҰБТ-ге дайындық барысындағы оқушы бойында кездесетін қиындықтардың алдын алу	Тренинг сабақтар	11 сынып	Жыл бойы	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
12	Педагогтардың жеке тұлғалық кемелденуіне тренингтер	Тренинг	Мұғалімдер	Жыл бойы	Мұғалімдер бөлмесі	Педагог-психолог	Хаттама

<b>ІҮ Консультация беру</b>							
1	«Кел сырласайық». Қыздардың жеке мәселесі бойынша әңгімелесу	Жеке\топпен жұмыс	5-11 сынып	Жыл бойы	34 кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
2	ҰБТ-ға дайындық. Емтихан алдындағы күйзеліс сезімінен арылу	Жеке\топпен жұмыс	11 сынып	Сұраныс бойынша	34 кабинет	Педагог-психолог	
3	Ата-аналар арасында бала дамуында кездесетін қиындық түрлері.	Жеке\топпен жұмыс	Ата-ана	Жыл бойы	34 кабинет	Педагог-психолог	
4	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу	Жеке\топпен жұмыс	Оқушылар	Сұраныс бойынша	34 кабинет	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу
5	«Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс	Жеке\топпен жұмыс	Оқушылар	Сұраныс бойынша	34 кабинет	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу
<b>Ү. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							
1	Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу	Жинақтау	Педагог - психолог	Жыл басы	34 кабинет	Педагог-психолог	Құжаттарды жүйелеу
2	Психологиялық қызметтің арнайы бағыттары бойынша: аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және болдырмау	Жеке, топтық кеңес беру	Оқушылар	Жыл бойы	Кабинет	Педагог-психолог	
<b>ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b>							
1	Іс-шараларды талдау және жоспарлау	Құжаттар	Іріктеу, өңдеу, талдау.	Мамыр	34 кабинет	Педагог-психолог	Есеп

Педагог-психолог

Д.Дүйсен

## ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

**Мақсаты:** білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

### **Міндеттері:**

- 1) Оқыту процесінде білім алушылармен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалармен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық дамудинамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктерімен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылармен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

- 7) білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылармен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктерімен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтермен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы  
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы  
Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 наурызда № 32110 болып енгізілді



№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
<b>I. Диагностикалау</b>							
1	Оқушылардың емтиханға дайындық кезіндегі стрестік жай-күйін анықтау сауалнамасы.	Тестілеу, Сауалнама	9А,11А сыныптары	Ақпан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
2	«Ерте жүктіліктің алдын алу» бағыты Адамгершілік және жыныстық тәрбие	Бейне ролик	8А-11А сыныптар	Наурыз Сәуір	АКТ залы	Бірлескен жұмыс	Хаттама
3	Өзекті тақырып бойынша жеке оқушылармен жұмыс.	Жеке, топтық жұмыс		Жыл бойына	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
4	«Дайындық топ» оқушыларымен психодиагностикалық зерделеу жұмыстар жүргізу	Топтық жұмыс	МАД	Сәуір	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>							
1	Сұраныс бойынша түзету-дамыту жұмыстары.	Түзету-дамыту жұмыстары	9А-11А сынып 1 А, 1Ө, 3А,Ө,Б сыныптар	Жыл бойы	Кабинет	Педагог-психолог	Журналды толтыру
2	Психодиагностика нәтижелері бойынша жеке жұмыстар жүргізу	Түзету-дамыту жұмыстары	9А, 10А,11А сыныптары 1А, 1Ө, 2А,2Ө,2Б сыныптары	Жыл бойы	Кабинет	Педагог-психолог	Журналды толтыру
3	Психодиагностика нәтижелері бойынша сұранысқа	Тренинг	1-11 сынып	Жыл бойы		Педагог-	

	байланысты тренингтер жүргізу				Кабинет	психолог	
<b>III. Психологиялық-педагогикалық ағарту</b>							
1	ҰБТ-ге дайындық барысындағы оқушы бойында кездесетін қиындықтардың алдын алу	Тренинг сабақтар	11А сынып	Жыл бойы	Кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
2	«Ерте жүктіліктің алдын алу» іс-шарасы бойынша қыздармен жұмыс	Баяндама Тренинг Пікірталас	5А-11А сыныптар	Тоқсан сайын	АКТ залы	Бірлескен жұмыс	Хаттама
3	Педагогтардың жеке тұлғалық кемелденуіне тренингтер	Тренинг	Мұғалімдер	Жыл бойы	Мұғалімдер бөлмесі	Педагог-психолог	Хаттама
<b>IV Консультация беру</b>							
1	«Кел сырласайық». Қыздардың жеке мәселесі бойынша әңгімелесу	Жеке\топпен жұмыс	5А-11А сыныптар	Жыл бойы	34 кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
2	ҰБТ-ға дайындық. Емтихан алдындағы күйзеліс сезімінен арылу	Жеке\топпен жұмыс	11А сынып	Сұраныс бойынша	34 кабинет	Педагог-психолог	
3	Ата-аналар арасында бала дамуында кездесетін қиындық түрлері.	Жеке\топпен жұмыс	Ата-ана	Жыл бойы	34 кабинет	Педагог-психолог	
4	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу	Жеке\топпен жұмыс	Оқушылар	Сұраныс бойынша	34 кабинет	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу
5	«Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс	Жеке\топпен жұмыс	Оқушылар	Сұраныс бойынша	34 кабинет	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу
<b>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							
1	Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу	Жинақтау	Педагог - психолог	Жыл басы	34 кабинет	Педагог-психолог	Құжаттарды жүйелеу
2	Психологиялық қызметтің арнайы бағыттары бойынша: аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және болдырмау	Жеке, топтық кеңес беру	Оқушылар	Жыл бойы	Кабинет	Педагог-психолог	
<b>VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b>							
1	Іс-шараларды талдау және жоспарлау	Құжаттар	Іріктеу, өңдеу,	Мамыр	34 кабинет	Педагог-	Есеп

			талдау.			психолог	
--	--	--	---------	--	--	----------	--

**Ескерту:** Оқу жылы барысында ағымдағы жағдайлар мен міндеттерге байланысты жоспарға қосымша жалғанады.

**Оқу жылы барысында жалпы жылдық жоспар қосымша толықтырылып отырылатындығын ескертеміз**

Педагог-психологтар

Б.Абилова