

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СОЗАҚ АУДАНЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БӨЛІМІНІҢ
«Ә.МОЛДАҒҰЛОВА АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІ МЕКТЕП» КММ

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау

2023-2024 оқу жылы

Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды
«Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Шолаққорған ауылы

02 мамыр 2024 жыл

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа ала отырып Созақ ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2022-2023 оқу жылына толық өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды білім беру ұйымы басшысының 2023 жылғы 25 қаңтардағы №8 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалауды өткізу үшін құрылған комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізілді:

- С.У.Шардарбеков – мектеп директоры, комиссия төрағасы;
- Г.Рыстыбаева – қазақ тілі пәнінің бірлестік жетекшісі, комиссия хатшысы;
- І.Бейсен – мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- Ә.Күзембай - мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- Д.Алтаев - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- А.Серікбаева - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- К.Жауынбай - мектеп директорының бейіндік оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- А.Абдрахманов - мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- Д.Керімбекова - алгебра пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
- Ж.Бекбаева – физика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі.

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізудің негізгі бағыттары мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау құрылымының әдістемелік ұстанымын басшылыққа ала отырып білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СОЗАҚ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«Ә.МОЛДАҒҰЛОВА АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БҰЙРЫҚ

02 мамыр 2024 жыл № 74

Шолаққорған ауылы

**Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру
және өткізу жөніндегі комиссия
құрамын бекіту туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023-2024 оқу жылында мектепте өзін-өзі бағалауды ұйымдастыруды және өткізуді іске асыру мақсатында төмендегі құрамда комиссия құрылсын:

- С.У.Шардарбеков – мектеп директоры, комиссия төрағасы;
- Г.Рыстыбаева – қазақ тілі пәнінің бірлестік жетекшісі, комиссия хатшысы;
- І.Бейсен – мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- Ә.Күзембай - мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- Д.Алтаев - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- А.Серікбаева - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- К.Жауынбай - мектеп директорының бейіндік оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- А.Абдрахманов - мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- Д.Керімбекова - алгебра пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
- Ж.Бекбаева – физика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі.

2. Комиссия мүшелеріне бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектепте бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жұмыстар жүргізу тапсырылсын.

3. Ұлттық білім беру деректер қоры және BILIMLAND порталындағы мәліметтермен салыстырыла отырып, мектептің соңғы екі жылдағы қызметтік сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізілсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуына бақылау жасау, жүргізілуін ұйымдастыру директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары І.Ә.Бейсенге жүктелсін.

Директор



С.У.Шардарбеков

Бұйрықпен таныстырылды:

I. A. Beisen
І.Ә.Бейсен

Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектебінің жалпы сипаттамасы

Жарғыға / құрылтай құжаттарына сәйкес қазақ, орыс тілдеріндегі білім беру ұйымының толық атауы	
Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің "Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі	Коммунальное государственное учреждение "Общая средняя школа имени А.Молдагуловой" отдела развития человеческого потенциала Сузакского района управления развития человеческого потенциала Туркестанской области
Білім беру ұйымының орналасқан жері туралы мәліметтер	
Облыстың атауы	Түркістан облысы
Қаласы/ауылы	Созақ ауданы, Шолаққорған ауылы
Көшенің атауы	С.Қожанов көшесі, 1А үй
Пошта мекен-жайы индексі	161000
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)	
Телефон	8-725-46-4-27-78
Электрондық пошта	sh.moldagulova@mail.ru

web-сайт	https://moldagulova-sozak.edu.kz
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	
Бірінші басшының аты-жөні	Шардарбеков Сакен Утелбаевич
Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың номері	20.11.2023 жылғы Түркістан облысы «Созақ ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №41 бұйрығы
Бірінші басшының байланыс телефондары (жұмыс / ұялы телефон)	8-725-46-4-27-78 77776183953
Бірінші басшының электрондық поштасы	sh.moldagulova@mail.ru
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар, рұқсат етуші құжаттар	
Жарғы	Жарғы Түркістан облысы Созақ ауданы әкімдігінің қаулысымен бекітілген 02.10.2018 ж. №184-1959-18-ММ қайта тіркеу
Лицензия	24.02.2021 ж. № KZ23LAA00035095 білім беру қызметіне Лицензия
Өзін өзі бағалау құжаттары	
Өзін –өзі бағалау негізі	Бұйрық №74 02.05.2024жыл
Есепті қалыптастыру күні	27.05.2024жыл

2. Кадрлық құрамға талдау

Білім беру ұйымдарында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі №145 «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 93 педагог педагогикалық қызметін жүзеге асырады. Оның ішінде 6 педагог басқарушы персонал санатында жұмыс жасаса, 20 адам педагогикалық санатынтағы қызметкерлерге жатады.

Мектеп алды даярлық сыныптарында сабақты жоғары педагогикалық білімі бар 3 педагог жүргізеді, оның 3-уі де бастауыш білім беру саласында дипломы бар.

Жалпы білім беретін мектепте 93 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 91 педагогтың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар, 2 педагогтың орта арнаулы білімі бар. Қазіргі таңда педагогикалық жұмыс өтілі:

- 3 жылға дейін - 7 педагог,
- 3 жылдан 6 жылға дейін - 9 педагог,
- 6 жылдан 9 жылға дейін – 8 адам,
- 9 жылдан 16 жылға дейін – 14 адам,
- 16 жылдан 25 жылға дейін - 19 педагог,
- 25 жылдан жоғары – 36 педагог қызмет атқарады.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын

құжаты бар педагогтердің үлесі - 97%-ды құрайды (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаның 1– тармағы бойынша жоғарғы "5" деген балға сәйкес келеді).

Бастауыш мектепте 13 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 11 педагог-зерттеуші, 2 педагог – сарапшы.

Бастауыш сыныптар бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - 100%-ды құрайды (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаның 4 – тармағы бойынша жоғарғы "5" деген балға сәйкес келеді).

Негізгі және жоғары сыныптарда – 65 педагог болса, оның ішінде: 17 педагог-зерттеуші, 3 педагог – шебер, 16 педагог-сарапшы, 20 педагог-модератор жұмыс істейді. Мектепте 8 магистр дәрежесіндегі педагогтар сабақ жүргізеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- 55 %-ды құрайды (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2-қосымшаның 5 – тармағы бойынша жоғарғы "5" деген балға сәйкес келеді).

Біліктілікті арттыру курстарынан 78 педагог келесі бағыттар бойынша өтті: "Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында пән бойынша оқыту процесін жобалау", "Білім берудің жаңа философиясының тұғырнамалық ойлары аясында пәндерді оқыту процесін жобалаудың қазіргі әдістері", "Мәңгілік Ел" идеясы аясында пән бойынша оқушыларды ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу", ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде "бастаушы сынып" пәні бойынша және т.б.

3. Білім алушылардың контингенті.

Білім деңгейі	Жобалық мүмкіндік	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
Оқушылар	600	567	565	547
1-4 сынып		229	218	212
5-9 сынып		251	274	274
10-11 сынып		87	73	61

Бастауыш сыныптарда, соңғы 2 жылда балалар саны бастауыш сыныптарда 11 оқушыға, жоғарғы сыныптарда 14 оқушыға азайған, негізгі сыныптарда 23 оқушыға өсті. Оқушылар контингенті жалпы 2021-2022 оқу жылында 567 оқушы болса, соңғы 2022-2023 оқу жылында да 2 оқушыға

кеміді. 2023-2024 оқу жылында да 554 оқушы жыл соңында 7 оқушыға кеміді.

2 жылды салыстырғанда жалпы сынып жиынтығында өзгеріс жоқ.

1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 [бұйрығымен](#) бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 [бұйрығымен](#) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҰОЖ) сәйкестігі;

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 [бұйрығымен](#) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ сынып- жиынтықтар	Мектепалды даярлық сыныптары		
	Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
МАД/3	20/40	20/40	20/60
Барлығы 3 сынып	20/40	20/40	20/60

Сыныптар/ сынып- жиынтықтар	Бастауыш сыныптары			
	Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Түзету компоненті
1/3	19,5/58,5	18,5/55,5	1/3	
2/3	24/72	23/69	1/3	
3/3	26/78	25/75	1/3	
4/3	26/78	25/75	1/3	
Барлығы 12 сынып жиынтығы	95,5/382	91,5/274,5	4/12	

2023-2024 оқу жылында негізгі орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/	Жалпы білім беру сыныптары
-----------	----------------------------

жиынтық-сыныптар	Ең көп оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
5/4	28,5/114	28/112	0,5/2
6/3	28,5/85,5	28/84	0,5/1,5
7/3	31,5/94,5	31/93	0,5/1,5
8/2	32,5/65	32/64	0,5/1
9/2	34/68	33/66	1/2
Барлығы 14	155/427	152/419	3/8

Мектепалды даярлық сыныптарында 2-сынып жиынтығы, (0а, 0ә, 0б) апталық оқу жүктемесі – 20/60 сағат, оның ішінде «Физикалық дағды» - 210 сағатты (аптасына - 3 сағаттан), «Коммуникативтік дағды»- 630 сағатты (аптасына - 9 сағаттан), «Танымдық және зияткерлік» дағды – 227,5 сағатты (аптасына - 3 сағаттан), «Шығармашылық дағды» - 192,5 сағатты (аптасына - 3сағаттан), «Әлеуметтік эмоционалды дағды» - 140 сағатты (аптасына -2 сағаттан), барлығы 1400 сағат (аптасына -20 сағаттан).

Бастауыш сыныптар бойынша барлығы 12 сынып комплектісі бар.

1-сыныпта – 3 сынып жиынтығы;

2-сыныпта – 3 сынып жиынтығы;

3-сыныпта – 3 сынып жиынтығы;

4-сыныпта – 3 сынып жиынтығы.

1-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасында (1а, 1ә, 1б) - 19,5 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі - 18,5 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағат. Оның ішінде:

«Тіл және әдебиет» бойынша - 630 сағатты (аптасына - 6 сағаттан), «Математика және информатика» - 472,5 сағатты (аптасына - 4,5 сағаттан), «Жаратылыстану» - 105 сағатты (аптасына -1 сағаттан), «Адам және қоғам» - 105 сағатты (аптасына -1 сағаттан), «Технология және өнер» - 315 сағатты (аптасына -3сағаттан), «Дене шынықтыру» - 315 сағатты (аптасына - 3 сағаттан), Инвариативті оқу жүктемесі - 1942,5 сағатты, «Математикалық логика» вариативті оқу жүктемесінен - 105 сағатты құрайды.

2-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасына (2а, 2ә, 2б) – 24 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – аптасына 23 сағат, вариативтіік оқу жүктемесі - 1 сағат.

«Тіл және әдебиет» бойынша – жылына 1188 сағатты (аптасына -11 сағаттан), «Математика және информатика» - 540 сағатты (аптасына - 5 сағаттан), «Жаратылыстану» - 108 сағатты (аптасына -1 сағаттан), «Адам және қоғам» -108 сағатты (аптасына -1сағаттан), «Технология және өнер» - 216 сағатты (аптасына – 2 сағаттан), «Дене шынықтыру» - 324 сағатты (аптасына - 3 сағаттан), Инвариативті оқу жүктемесі – 2484 сағат, «Математикалық логика» вариативті оқу жүктемесі - 108 сағат. Барлығы- жылына 3132 сағатты құрайды

3-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасында (3а, 3ә, 3б) – 26 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі - 25сағат, вариативтіік оқу жүктемесі- 1сағат.

«Тіл және әдебиет» бойынша – жылдық 1188 сағатты (аптасына - 11 сағаттан), «Математика және информатика» - 648 сағатты (аптасына - 6 сағаттан), «Жаратылыстану» - 216 сағатты (аптасына - 2сағаттан), «Адам және қоғам» - 108 сағатты (аптасына – 1 сағаттан), «Технология және өнер» - 216 сағатты (аптасына - 2сағаттан), «Дене шынықтыру» - 324 сағатты (аптасына -3 сағаттан), Инвариативті оқу жүктемесі – 2700 сағат, «Математикалық логика» вариативті оқу жүктемесі - 108 сағат. Барлығы – жылына 2808 сағатты құрайды.

4-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасында (4а, 4ә, 4б) – 26 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі - 25сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1сағат.

«Тіл және әдебиет» бойынша – 1188 сағатты (аптасына – 11 сағаттан), «Математика және информатика» - 648 сағатты (аптасына - 6 сағаттан), «Жаратылыстану» - 216 сағатты (аптасына -2сағаттан), «Адам және қоғам» - 108 сағатты (аптасына -1сағаттан), «Технология және өнер» - 216 сағатты (аптасына - 2 сағаттан), «Дене шынықтыру» - 324 сағатты (аптасына -3 сағаттан), Инвариативті оқу жүктемесі – 2700 сағат, «Математикалық логика» вариативті оқу жүктемесі - 108 сағат. Барлығы – жылына 2808 сағатты құрайды.

5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент - 0,5 сағат.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі «Тіл және әдебиет» 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 72 сағат, «Адам және қоғам» - 108 сағат, «Технология және өнер» - 108 сағат, «Дене шынықтыру» - 108 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1008 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 72 сағат. Барлығы – 1026 сағат.

6 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонент 0,5 сағат.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі «Тіл және әдебиет» - 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 72 сағат, «Адам және қоғам» - 108 сағат, «Технология және өнер» - 108 сағат, «Дене шынықтыру» - 108 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1008 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 18 сағат. Барлығы – 1026 сағат.

7 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының максималды көлемі 31,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат,

«Жаратылыстану» - 7, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 0,5 сағат.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі «Тіл және әдебиет» 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 252 сағат, «Адам және қоғам» - 108 сағат, «Технология және өнер» - 36, Дене шынықтыру - 108. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1116 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 18 сағат. Барлығы – 1034 сағат.

8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының максималды көлемі 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 8, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 0,5 сағат.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі «Тіл және әдебиет» - 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 288 сағат, «Адам және қоғам» - 144 сағат, «Технология және өнер» - 36, Дене шынықтыру - 108. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1152 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 18 сағат. Барлығы – 1170 сағат.

9 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 8, «Адам және қоғам» - 4 сағат, «Технология және өнер» - 1, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент – 1 сағат.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі «Тіл және әдебиет» - 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 288 сағат, «Адам және қоғам» - 144 сағат, «Технология және өнер» - 36, Дене шынықтыру - 108. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1188 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 36 сағат. Барлығы – 1296 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп оқу жүктемесі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
10/1	35/35	32/32	3/3
11/1	35/35	32/32	3/3
Барлығы 2	70/70	64/64	6/6

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп оқу жүктемесі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
10/1	34/34	31/31	3/3
11/2	34/68	31/62	3/6

Барлығы 3	68/102	62/93	6/9
-----------	--------	-------	-----

Жалпы орта білім беру сыныптарында барлығы 5 сынып жиынтығы бар.

10-сыныптардың 1-і жаратылыстану-математика бағытында, 1-і қоғамдық-гуманитарлық бағытта білім алуда. Ал, 11-сыныптардың 1-і жаратылыстану-математика, 2-і қоғамдық-гуманитарлық бағытта білім алуда.

10-шы қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады: қазақ тілі - 2 сағат, қазақ әдебиеті - 3 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 2 сағат, шетел тілі - 3 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 3 сағат, геометрия - 1 сағат, информатика - 1 сағат, физика - 2 сағат, химия - 2 сағат, биология - 2 сағат, география - 1 сағат, Қазақстан тарихы - 2 сағат, дүниежүзі тарихы - 2 сағат, құқық негіздері - 1 сағат, дене шынықтыру - 3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат. Вариативтік компонент - 3 сағат.

Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі - 72 сағат, қазақ әдебиеті - 108 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 72 сағат, шетел тілі - 108 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 108 сағат, геометрия - 36 сағат, информатика - 36 сағат, физика - 72 сағат, химия - 72 сағат, биология - 72 сағат, география - 36 сағат, Қазақстан тарихы - 72 сағат, дүниежүзі тарихы - 72 сағат, құқық негіздері - 36 сағат, дене шынықтыру - 108 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 36 сағат. Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі - 1116 сағат. Вариативтік компонент - 108 сағат. Жалпы жүктеме: 1224 сағат.

11-ші қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады: қазақ тілі - 2 сағат, қазақ әдебиеті - 3 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 2 сағат, шетел тілі - 3 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 3 сағат, геометрия - 1 сағат, информатика - 1 сағат, физика - 2 сағат, химия - 2 сағат, биология - 2 сағат, география - 1 сағат, Қазақстан тарихы - 2 сағат, дүниежүзі тарихы - 2 сағат, құқық негіздері - 1 сағат, дене шынықтыру - 3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат. Вариативтік компонент - 3 сағат.

Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі - 72 сағат, қазақ әдебиеті - 108 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 72 сағат, шетел тілі - 108 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 108 сағат, геометрия - 36 сағат, информатика - 36 сағат, физика - 72 сағат, химия - 72 сағат, биология - 72 сағат, география - 36 сағат, Қазақстан тарихы - 72 сағат, дүниежүзі тарихы - 72 сағат, құқық негіздері - 36 сағат, дене шынықтыру - 108 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 36 сағат. Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі - 1116 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жалпы жүктеме: 1224 сағат.

10-шы жаратылыстану-математика бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: қазақ тілі - 1 сағат, қазақ әдебиеті - 2 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 2 сағат, шетел тілі - 3 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 4 сағат, геометрия - 2 сағат, информатика - 2 сағат, физика - 2 сағат, химия - 2 сағат, биология - 2 сағат, география - 2 сағат, Қазақстан тарихы - 2 сағат, дүниежүзі тарихы - 1

сағат, құқық негіздері - 1 сағат, дене шынықтыру - 3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат. Вариативтік компонент - 3 сағат.

Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі - 36 сағат, қазақ әдебиеті - 72 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 72 сағат, шетел тілі - 108 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 144 сағат, геометрия - 72 сағат, информатика - 72 сағат, физика - 72 сағат, химия - 72 сағат, биология - 72 сағат, география - 72 сағат, Қазақстан тарихы - 72 сағат, дүниежүзі тарихы - 36 сағат, құқық негіздері - 36 сағат, дене шынықтыру - 108 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 36 сағат. Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі - 1152 сағат. Вариативтік компонент - 108 сағат. Жалпы жүктеме: 1260 сағат.

11-ші жаратылыстану-математика бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: қазақ тілі - 1 сағат, қазақ әдебиеті - 2 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 2 сағат, шетел тілі - 3 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 4 сағат, геометрия - 2 сағат, информатика - 2 сағат, физика - 2 сағат, химия - 2 сағат, биология - 2 сағат, география - 2 сағат, Қазақстан тарихы - 2 сағат, дүниежүзі тарихы - 1 сағат, құқық негіздері - 1 сағат, дене шынықтыру - 3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат. Вариативтік компонент - 3 сағат.

Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі - 36 сағат, қазақ әдебиеті - 72 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 72 сағат, шетел тілі - 108 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 144 сағат, геометрия - 72 сағат, информатика - 72 сағат, физика - 72 сағат, химия - 72 сағат, биология - 72 сағат, география - 72 сағат, Қазақстан тарихы - 72 сағат, дүниежүзі тарихы - 36 сағат, құқық негіздері - 36 сағат, дене шынықтыру - 108 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 36 сағат. Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі - 1152 сағат. Вариативтік компонент - 108 сағат. Жалпы жүктеме: 1260 сағат.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде құрылған.

Оқыту «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығы арқылы жүзеге асырылады.

Оқу жоспары бастауыш, негізгі, орта мектептің оқыту міндетіне сәйкес қажетті мазмұны мен көлемін сақтайды. Оқу процесін ұйымдастыру «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында

оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Бастауыш сынып үшін "Әліппе", "Ана тілі" пәндері бойынша әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдерінің міндеттері "Әліппе" оқулығымен 1-жарты жылдықта, әліппеден кейінгі кезеңнің міндеттері "Ана тілі" оқулығымен 2-жартыжылдықта жүзеге асырылды.

Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғандықтан бастауыш сыныптарда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) шетел тілі бойынша;
- 3) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа);

4) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша сыныпты екі топқа бөліп жүзеге асырылады.

Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғандықтан негізгі білім беру курсы бойынша:

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша;

- 2) шетел тілі бойынша;
- 3) көркем еңбек;

4) информатика пәні бойынша сыныпты екі топқа бөліп жүзеге асырылады.

Мектебіміздің сыныптарында білім алушылар саны 20 және одан да артық болған сыныптарда ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық, информатика, көркем еңбек бойынша екі топқа бөліп оқыту іске асырылып жатыр.

Сыныпты екі топқа бөлуге жергілікті атқарушы органдардың шешімі бойынша білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сыныпта 20 және одан да көп білім алушы болғанда барлық орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда екіге бөлу қарастырылғандықтан топқа бөлініп оқытылып жатыр.

1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіліп жатыр. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылып жатыр. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылғандықтан оқу процесі кезінде жүргізіліп жатыр. «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырып жатыр. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылғандықтан оқу процесі кезінде жүргізіліп отыр.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылуда.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5 тармақшасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 5 тармақ 58 тармақшасына және «психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелеген және жеке мүмкіндігін ескере отырып білім алушыларды үйде оқытудың қызметі ұйымдастырылады:

Сұраныс болмауына байланысты мектебімізде соңғы 3 жылда үйден оқыту бойынша жұмыстар жүргізілген жоқ.

4.2 Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі және олардың нысандары" басшылыққа алынды.

- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау,

- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың

құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3. Тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.

10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда Қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;

- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

I. Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасы;

9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысы бойынша жылдық жоспартүзіліп, бекітілген.

2023-2024 оқу жылы бойынша мектебіміз 2023-2024 оқу жылында жалпы оқушы саны 565, жалпы 31 сынып комплектісі қамтылған.

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқаулық негізінде жасалынды.

Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматты қалыптастыру; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті; балалар мен жастардың құқықтық санасы, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы болатын.

Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру болатын.

2023 жылдың тамыз айында МДТІЖО А.Серикбаева мен Д.Алтаевтар мектептегі тәрбие жұмыстарының жылдық жоспарын жасап, бекітілді. Сынып жетекшілерімен жиналыс өткізіліп, I және II жарты жылдықта өтуі тиіс ашық тәрбие сағаттарының тақырыбы мен күні белгіленді. Алғашқы қоңырау 1-11 сынып оқушылары үшін ұйымдастырылған «БІЛІМ КҮНІ «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» салтанатты жиын» іс-шарасы өткізілді. Жиыннан кейін оқушылар сыныптарға кіріп сынып сағаттарын өткізді. «Мектеп мейірім мекені» атты сынып сағаттары өтілді. Оқушылары мен ата-аналарының түсірген бейнероликтері мектептің фейсбук әлеуметтік желіге жарияланды. 8-9 сынып оқушыларының «Жаңа оқу жылы құтты болсын,

менің сүйікті сыныбым» тақырыбында құттықтау бейнероликтері әзірленді. Жоғары сынып оқушыларымен мектеп директоры Т.Беккулиев мен аудан аудан әкімі М.Сексенбайұлы және білім бөлімінің басшысы Н.Айдаровтар қатысып сыбайлас жемқорлыққа қарсы «Адалдық сағатын» өткізді. Тәлімгер Н.Рамашов «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымына оқушыларды қабылдау іс-шарасын ұйымдастырды. ДТЖО-лары А.Серикбаева мен Д.Алтаев 5-11 сынып ұлдар мен қыздарға «Мектептегі мінез-құлық ережелері» Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру жиналысын өткізді. «Түнгі қаладағы балалар» жалпыреспубликалық акция аясында мектептің ер мұғалімдерінен кезекшілік кестесі жасалып, түнгі рейдтік шаралар ұйымдастырды.

Қазан айында «Құқықтық сана- қауымға пана» тақырыбында дөңгелек үстел 9-11 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. 5-11 сынып жетекшілері «Тұрмыстық зорлық – зомбылықсыз Қазақстан» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Республика күні мерекесіне орай 5-11 сыныптар арасында «Атамекен» тақырыбында патриоттық диктант жазғызды. Республика күні мерекесіне орай мектеп оқушылары жаппай әнұранды орындау акциясына қатысты.

Қараша айында 20-қараша – Балалар құқығы туралы Конвенция күніне орай «Әр баланың құқығы бар» сынып сағаттарын өткізді. 9А сыныбында сынып жетекші Ғ.Сәрсенбаеваның ұйымдастыруымен «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!» тақырыбында арнайы ашық сынып сағатын өткізді. 9-11 сынып оқушыларына сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы бейнероликтер көрсетілді.

Желтоқсан айында «Тәуелсіздіктің қадамы» тақырыбында мектеп кітапханасында конференция ұйымдастырылды. «Бейбіт күннің батыры», «Тәуелсіздік – орындалған арман. Қазақстан жолы» /«үздік сынып жетекші», «үздік көшбасшы», «үздік спортшыны» марапаттау/ өткізілді. Көркем еңбек пәнінің мұғалімі Н.Асқаровтың ұйымдастыруымен «Мен Тәуелсіз Қазақстанды бейнелеймін» жас суретшілердің сайысы өткізілді.

Қаңтар айында «Ұшқыр ой» дебат клубының «Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер» тақырыбында кезекті турнирі өткізілді. 6Б сыныбында «Адалдық жүрген жерде, адамдық жүреді» ашық сынып сағаты өткізілді.

Ақпан айында «Менің Отаным – менің бақытым» тақырыбына 5-6 сыныптар дөңгелек үстел өткізілді. 7А сыныбында «Балалар қылмысы: ұрлық пен бопсалау» нақты тақырыптағы әңгіме сағаты өткізілді.

Рухани-танымдық тәрбие бағыты бойынша

Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру болатын. Қыркүйек айында 10Ә сыныбы сынып жетекші Б.Орманова, психолог Д.Дүйсеннің ұйымдастыруымен «Мейірімділік – асыл қасиет» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Дебат клубының жетекшісі Н.Нұрмашов ҚР –ның Конституциясына 26 жыл толуына орай «Тәуелсіздікке 30 жыл»

тақырыбында дебат өткізді. Ағылшын пән бірлестігі апталықтары аясында оқушылармен «Ахмет Байтұрсынов қазақ халқының көсемі» тақырыбында әдеби кеш өткізді. «Шаңырақ» оқушылар қауымдастықтары арасында ағылшын тілінде танымал жазушылар туралы газет шығарып, қорғау сайысы ұйымдастырылды. «Әлемнің ұлы тұлғаларын ағылшын тілінде танып білеміз» тақырыбында қауымдастықтар арасында TedX форматында ақпараттармен бөлісу алаңы ұйымдастырылды.

Қазан айында Ұстаздар мерекесіне орай 11-сынып түлектердің ұйымдастыруымен «Ұстаз деген жарқын күні ғаламның» мерекелік кеш өткізілді. 1-қазан - Қарттар күніне арналған «Өз жүрегіңмен жылыту» мерекелік құттықтау видеороликтері түсірілді. 1-11 сыныптар бойынша «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар!» сынып сағаттары өткізілді. «Қарттарым асыл қазынам» тақырыбында 5Б сыныбында кентімізге құрметті азаматтарын, зейнеткер ұстаздарды шақырып, тәрбие сағатын өткізді. «Шаңырақ» оқушылар қауымдастықтары арасында «Travelling to the English Theatre» тақырыбында театрландырылған қойылым өткізілді.

Қараша айында 15-қараша-Ұлттық валюта күні «Теңге – Тәуелсіздік келбеті» «Ұлттық валютамыз – тәуелсіздігіміздің көрсеткіші» TEDx форматында тақырыптарды қорғау болды.

Желтоқсан айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Ата – аналармен қосылып кітап оқу және талдау» бойынша кітапханашы З.Әлімжанова талдау жұмысын өткізді. Өнер бірлестігінің ұйымдастыруымен «Мен және менің елім» АРТ – көрмесі қойылды. «Қайырымдылық жылы жүректен» қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. «Тәуелсіздік ән жырымсың аяулы» тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігінің ұйымдастыруымен 1-4 сынып оқушылары арасында патриоттық көркем сөз оқудан байқау өткізді. «Тәуелсіздік ел тарихы» тақырыбында 8Ә сыныбында сынып жетекші А.Серікбаеваның ұйымдастыруымен тәрбие сағаты өткізілді.

Қаңтар айында 8Ә сыныбында сынып жетекші А.Серікбаеваның ұйымдастыруымен «Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары» әңгіме-сұхбат, пікір алмасу алаңы жүргізілді. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Туған жерге тағзым» жобасын жүзеге асыру «Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет» дөңгелек үстел 8-11 сыныптар арасында өткізілді. Жасөспірімдер арасындағы бопсалаушылық. Құқық бұзушылық. Әкімшілік және қылмыс кодекстері» тақырыбында психолог пен тәлімгер Н.Рамашов әңгімелесу жүргізді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бастауыш сыныптар бірлестігі «Оқуға құштар балдырған» тақырыбында кітап оқудан сайыс ұйымдастырды. МАД тобында «Жыл басына таласқан жануарлар» тақырыбында ертегілер қойды.

Ақпан айында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Туған жерге тағзым» жобасын жүзеге асыру «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» ашық тәрбие сағаты өткізілді.

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау болатын. Қыркүйек айында үйірме жетекшісі Ш.Шәдібекова ұлттық ойындар «Асық

ату» ойынын 5-6 сыныптар арасында өткізді. 5-қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесін ұйымдастыру «Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі», «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» онкүндігі өткізілді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г.Рыстыбаева Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Ұлттың ұлы ұстазы» атты әдеби кеш өткізді.

Қазан айында «Дәстүрлі әндер» Роза Бағланованың 100 жылдығына орай 2-11 сынып оқушылары арасында дәстүрлі әндер челленджі ұйымдастырылды. «Ахмет сөз көсемі» *(А.Байтұрсыновтың 110 жылдығына орай)* кітапханашылар көрме қойды.

Қараша айында «Біз оқитын 30 кітап» мектеп кітапханашыларының әзірлеген семинар сабағы өткізілді. «Миллонер» романы *(Ғабиден Мұстафиннің туағанына 120 жыл)* көрме, арнайы бұрыш ұйымдастырылды. Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 5-9 сыныптар аралығында «Ұлттық тәрбие – құндылық бастауы» Үздік ЭССЕ конкурсы өткізілді.

Желтоқсан айында кітапханашылар Әзілхан Нұршайықовтың шығармашылығына арналған кеш ұйымдастырды. «Ұшқыр ой» дебат клубының «Мәңгілік Елдің мызғымас 7 негізі» турнирі болып өтті. «Ұлттың ұлы ұстазы» тақырыбында Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай 10Ә сыныбында сынып жетекші Б.Орманова дәріс сабақ өткізді. 9-11 сынып ұлдар арасында қазақ тілі мен әдебиет пән бірлестігінің ұйымдастыруымен «Ана тілі сұлтаны» байқауы өткізілді. «Тәуелсіздік шапағаты» тақырыбында 4А сыныбында ашық сынып сағаты өткізілді. Тәуелсіздік күні мерекесіне орай кітапханада көрме ұйымдастырылды.

Қаңтар айында 10 Б сыныбында «Ғасырдың дара перзенті» */Д.А.Қонаев-110 жаста/* тәрбие сағаты өткізілді. «Дәуірдің дара тұлғасы» тақырыбында Мұхтар Әуезовтің 125 жылдық мерейтойына орай 8А сыныбында сынып жетекші Қ.Шәкірбек танымдық дәріс сабағын өткізді.

Ақпан айында «Діни экстремизм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп» тақырыбында ақпараттық сағат өткізілді.«Қыз -өмірдің қызғалдағы» 8-11 сыныптар (қыздар арасында дөңгелек үстел) өткізілді.

Отбасылық тәрбие бағыты бойынша

Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау болатын.

Қыркүйек айында ата-аналардың жалпы жиналысы, ата-аналар комитетін сайлау өткізілді. Бала тәрбиесіндегі отбасы ролін көтеру. «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасы аясында мектепте», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» құру жұмыстары жүргізілді. Отбасы күніне орай «**Отбасы-өмір аясы**» атты сыныптар бойынша ата – аналарға арналған тренингтер өткізу.«Қыз тәрбиесі-ұлт болашағы» аналар алқасы, дәрігер, психологтың қатысуымен қыздар кеңесі. 5-7, 8-11 сыныптарға баяндама оқылып, бейнебаян көрсетілді. Жоғары сынып оқушыларына «Зайырлы қоғам және руханият» тақырыбында теологтармен кездесу болып өтті. 2А сыныбында сынып жетекші І.Айтуғанова мен психолог Д.Дүйсен «Бала тәрбиесі жас шыбықты игендей» тақырыбында ата-аналарға тренинг жиналыс өткізді.

Қазан айында «Кәмелетке толмаған жасөспірімдерді құқықтық әлеуметтендіру барысындағы отбасы мен құрдастарының ролі» тақырыбында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. «Әкем айтқан нақыл сөз...», «Айтарым бар...» ой-пікір алаңы ұйымдастырылды.

Қараша айында «Тоғызқұмалақ-day» Отбасылық турнирі ұйымдастырылды. «Әкеге-ізет, анаға – құрмет» сынып сағаттары өткізілді. «Үйлесімді отбасы, бақытты балалық шақ» тақырыбында шығарма байқауы өткізілді. «Отбасы тәрбиесіндегі рухани құндылықтардың ролі» тақырыбында ата-аналармен семинар тренинг өткізілді.

Желтоқсан айында ата-аналардың балаларының сабағына қатысуын қадағалау.

Тәрбиесі қиын оқушылардың ата-аналарымен профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Қаңтар айында ата-аналар арасында психологиялық қызметтің мазмұны мен мақсаттары жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу және Буллинг түрлерімен таныстыру жұмыстары жүргізілді. «Үлгі болар отбасы – қазағымның айнасы» тақырыбында бастауыш пәнінің мұғалімі Г.Раймова 3-сынып оқушылары ата-аналарымен қатысқан отбасылық сайысын өткізді.

Ақпан айында ата-аналар жиналысы «Мектеп, ата-ана, оқушы арасындағы байланыс» психологиялық ағарту сабағы. «Әлеуметтік педагог қызметкерінің, әлеуметтік ортаның мүмкіншілігі шектеулі балаларды тәрбиелеуде алатын орны» презентация жасап, қорғады.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша

Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

Қыркүйек айында 9-11 сыныптарға «Мамандықтың бәрі жақсы!» Мамандық таңдау тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Қазан айында 30-қыркүйек - Еңбек күніне орай 6Б сыныбы «Еңбекке тәрбиелеу - ата-ананың міндеті» ата-аналармен әңгіме сұхбат өткізілді. «Әлемде қанша мамандық бар?» 9,11-сыныптарға арналған сынып сағаты өткізілді. «Шаңырақ» оқушылар қаумдастығы арасында орыс тілі апталығы аясында орыс ертегілерінің макетін жасау көрмесі қойылды.

Қараша айында 5-7 сыныптар арасында «Адал еңбек бейнесі» сурет конкурсы өткізілді. Тәлімгер Н.Рамашов өзін өзі басқару ұйымы оқушыларымен бірігіп су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы» Жарнамалық жұмыстар конкурсы өткізілді. «Күз – берке бірліктің бастауы» тақырыбында «Шаңырақ» оқушылар қауымдастықтары арасында қолөнер байқауы өткізілді.

Желтоқсан айында 5Б сыныбында сынып жетекші Ш.Шәдібекова «Табиғат – өз үйің» тақырыбында ашық сынып сағатын өткізді. «Тәуелсіздік ел тұғыры» тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

Қаңтар айында 8ә сыныбында сынып жетекші А.Серікбаева мен психолог «Жеткіншек жаста кездесетін мәселелер» дөңгелек үстел, тренинг өткізді. 7А сыныбында сынып жетекші Г.Рыстыбаева мен учаскелік инспектор Арнамен бірігіп «Жасөспірімдер қылмысқа неге бейім?» тақырыптық әңгімелесу ашық сынып сағатын өткізді.

Ақпан айында «Су – тіршілік көзі» ашық сынып сағаты 1-4 сыныптар «Ізденіс, еңбек, талпыныс - жетістік кілті» тақырыбында өткізді.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие бағыты бойынша

Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, интернет-кеңістігіндегі мінез құлық мәдениетін, киберқауіпсіздік, қарым-қатынас мәдениетін, этикалық нормаларды сақтауды, қоғамға қарсы мінез құлықты қабылдамау мәдениетіне үйрету.

Қыркүйек айында «Қауіпсіз интернет» Мектеп оқушыларының бөгде сайттарға (оқушылардың өз өмірін қиюға жетелейтін сайттарға, діни ланкестік ұйымдар сайттарына) кірмеуін бақылап, сауалнама жүргізілді.

Қазан айында «Ұшқыр ой алаңы» атты дебаттық қозғалысының турнирі болып өтті. Тақырыбы: «Қауіпті сайттар мен ойындар» 8-сыныптар арасында өткізілді. Ұстаздар күні мерекесіне орай өзін өзі басқару ұйымымен «Дублер күні» ұйымдастырылды. «Күз аруы - 2022» байқауы ұйымдастырылды.

Қараша айында мектепте, үзілісте... «Ақын жазушылардың өлеңдерін оқу» бірыңғай оқу сағаты жүргізілді. А.Байтұрсыновтың -150 жылдығы «Ұлы даланың ұландары» зияткерлік ойын өткізілді. Мектеп кітапханашылары 9-сынып оқушыларына А.Байтұрсыновтың өмірінен деректерден жинақтап ақпараттық-Тіме өткізді.

Желтоқсан айында «Жылдың үздік сыныбы» байқауы жүргізілді. «Ұшқыр ой» дебат клубының «Ұлттық құндылықтар ұлағат негізі» тақырыбында кезекті турнирі өткізілді.

Қаңтар айында «Ұшқыр ой алаңы» атты дебаттық қозғалысы» 9-сыныптар «Тарих дөңгелегі» атты интеллектуалдық сайыс ұйымдастырылды.

Ақпан айында «Мен және қоғам» ашық сынып сағаты 5-7 сыныптары ұйымдастырылды.

Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие бағыты бойынша
Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жекетұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебатты қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру болатын.

Қыркүйек айында Қазақстан халқы тілдері мерекесіне орай «Тәуелсіз елдің тұғырлы тілі» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары арасында эссе жазу байқауы өткізілді.

Қазан айында қарттар күніне орай «Қарттарым асыл қазынам» тақырыбында әлеуметтік желіде бейне ролик жариялау 5-6 сыныптар арасында жүргізілді. «Ұстазым, менің, ұстазым!» мұғалімдерге арналған әдеби-музыкалық кеш ұйымдастырылды.

Қараша айында «30 үздік қолөнер бұйымы» (Рәміздерге-30 жыл) көрмесі қойылды. «Мен ерекше баламын» 2-4 сыныптар арасында байқауы, 5-7 сыныптар арасында "Жұлдызға жол" балалар байқауы өткізілді. «Мен сені сүйем, өмір» тақырыбында 3-4 сынып оқушыларына психолог Б.Абилова тренинг өткізді.

Желтоқсан айында «Жаңа-жылдық шырша» мерекелік іс-шарасы өткізілді. 5Ә сынып оқушылары «Таңғы шашу» айдарында қазақтың белгілі ақындарының өлеңдері жаттап, хормен айтып шықты. 8-9 сынып қыздары арасында «Бұрымды қыз» байқауы өткізілді. «Елімнің бақытын тербеткен тәуелсіздік» тақырыбында 7Б сыныбында сынып жетекші К.Тиленчиеваның ұйымдастыруымен тәрбие сағаты қойылды.

Қаңтар айында қазақ поэзиясының символы Мұқағали Мақатаев «Қазақ поэзиясының Хан Тәңірі» 7Ә сыныбында сынып жетекші А.Бегайдарованың ұйымдастыруымен әдеби кеш болып өтті. «Мамандықты дұрыс таңдауға жол сілтеу – біздің басты мақсатымыз» тақырыбында бітіруші түлектермен Қазақ Ұлттық Аграрлық зерттеу Университетінің профессоры Б.Бараховпен кездесу ұйымдастырылды.

Ақпан айында «Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс» тақырыбында қыздар кеңесі өткізілді.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты

Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру болатын.

Қыркүйек айында «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!» 2-5 сынып аралығында сағаты өткізілді. «NO SMOKING DAY» шылым шегуге қарсымын! тақырыбында 7-9 сыныптарда дөңгелек үстел өткізілді.

Қазан айында жасөспірім қыздар арасындағы ертежүктіліктің алдын алу мен түрлі келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында «Қыз тәрбиесі – Ұлт тәрбиесі» тақырыбында арнайы мамандар келіп лекция оқыды.

Қараша айында «Шахмат-day» (*Рәміздерге -30 жыл*) Отбасылық турнир өткізілді. «Үйлесімді отбасы, бақытты балалық шақ» тақырыбында онкүндік аясында 2-сынып оқушылары мен ата аналары арасында «Толағай» отбасылық сайысы болып өтті.

Желтоқсан айында Спид-ке қарсы дүниежүзілік күрес күні «Қайғыға жол бермеу» тақырыбында 10Ә сыныбында пайдалы кеңес сағаты әңгіме сұхбат жүргізілді. Тәуелсіздік күні мерекесіне орай 2-11 сынып оқушылары арасында мектепшілік шахматтан олимпиада ұйымдастырылды.

Қаңтар айында «Қызықты қыс» Спорттық ойындар өткізілді.

Ақпан айында тоғызқұмалақ, дойбы, шахмат – ой дамыту ойындары. Мектепшілік жарыстар ұйымдастыру 3-5 сыныптар өткізілді. «Денсаулық – ең басты қажеттілік» тақырыбында 7ә сыныбында медбике Нұргүл апай ойталқы өткізді.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Үйірме жұмыстары 2023-2024 оқу жылы

Оқушылардың рухани-адамгершілік, еңбек және дене, көркемдік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жалпы сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, конкурстарға, фестивальдерге қатысу.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және әртүрлі дамып келе жатқан ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын қалыптастыру процесін жүзеге асыру мақсатында негізгі білім берудің қосымша құрамдас бөлігі болып табылатын сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығына сәйкес, 2023-2024 оқу жылында мектеп сыныптарының әр сыныбына үйірме жұмыстарын ұйымдастыру үшін бөлінетін 1; 0,5 жүктемесі, барлығы 6,5 бірлік жүктеме 29.08.2023 жыл №1 педагогикалық кеңестің шешімімен мына төмендегі мұғалімдерге бекітілген.

2022-2023 жылдағы жалпы үйірмелер:

қ/с	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Сағат жүктемесі
1	ҚББП (Баскетбол)	Ақашов Н	0,5
2	ҚББП (Би)	Есенбетова С	1,0
3	ҚББП (баскетбол)	Шәдібекова Ш.	0,5
4	ҚББП (Шебер қолдар)	Тоқбергенова Л	0,75
5	ҚББП (Би)	Шойбекова К	0,75
6	ҚББП (бөлейбол)	Мустафаев С	1,0
7	ҚББП (ән және драма)	Имашова А	1,0
8	ҚББП (шебер қолдар)	Сапарова А.	0,5
9	ҚББП (теннис)	Нурмашов Ж	0,5
10	«Баскетбол»	Мырзабек Мереке Қойшыбайұлы	қоғамдық негізде
11	«Баскетбол»	Даулер Жандос Зергерұлы	қоғамдық негізде
12	«Футбол»	Жанболов Қырқынбай Есенбайұлы	қоғамдық негізде
13	«Гандбол»	Байдуйсенов Берик Калдыбаевич	қоғамдық негізде
14	«Волейбол»	Амзеев Ерлан Әбілдаұлы	қоғамдық негізде
15	«Дойбы»	Мамытов Абдисаттар Табылдыевич	қоғамдық негізде
16	«Волейбол»	Наханов Өскен Әбілқасымұлы	қоғамдық негізде

Қазіргі таңдағы алға қойып отырған басты да түпкілікті мақсаты оқушылардың білім, білік, іскерлік дағдыларын дамытумен қатар, олардың бойындағы азаматтық, өміртанымдық, интернационалдық қасиеттерін де кеңейте түсу.

2023-2024 оқу жылындағы жұмыстардың жетістіктері:

2023-2024 оқу жылының 18 қыркүйек күні мектепшілік пәндік олимпиада өткізілді, хаттамалары жазылып, оқушылардың жұмыстары жинақталды. Жалпы 33 оқушының орнына 29 оқушыға аудандық пәндік олимпиаданың іріктеу кезеңіне қатысты.

Пәндік олимпиаданы аудандық іріктеу кезеңінен 11 оқушы өтіп, барлық оқушының 38% аудандық олимпиадаға қатысуға жолдама алды. Олар: Орыс т мен әдебиеті пәні Өтеген Нұрмұхамед – 9 сынып, жетекшісі Н.Искакова. Биология пәні бойынша Сұлтанғали Нұргүл – 9 сынып, жетекшісі – Раимова

Д, Бейсенбай Алтынай - 10 сынып, жетекшісі Оразбекова Н, Жұманәлі Аяулым - 11 сынып, биология, жетекшісі – Оразбекова Н. Тарих пәні бойынша Оңалбай Нұрыс – 9 сынып жетекшісі Байрханова С, Мұхамедәлі Қарақат - 10 сынып, жетекшісі – Батхиева Г. Химия пәнінен Бабажан Айгерім - 9 сынып, жетекшісі – Оспанова Г. Ағылшын тілінен Тастыбай Сезім - 9 сынып, жетекшісі – Бейсеева Б. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Нұрша Талшын - 11 сынып, жетекшісі -Рыстыбаева Г. Физика пәнінен Амангелді Біржан - 9 сынып, жетекшісі – Бекбаева Ж, Қуанышбай Н -11 сынып, жетекшісі – Ш.Аймағанбетова.

Аудандық пәндік олимпиаданың нәтижесі бір -2 орын, екі- 3 орын иеленді. Тарих пәні бойынша Мұхамедәлі Қарақат - 10 сынып ІІ-орын, жетекшісі – Батхиева Г. Химия пәнінен Бабажан Айгерім - 9 сынып ІІІ орын, жетекшісі – Оспанова Г. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Нұрша Талшын - 11 сынып ІІІ-орын, жетекшісі – Г.Рыстыбаевалардың оқушылары алды.

Lesson Study оқушыларды зерттеуге арналған арнайы шығармашылық топ құрылды, олар 3-топқа бөлінді.

Топтарды (командаларды) құру – жауапкершілікті талап ететін кезең, себебі мектепте сабақты зерттеу үдерісінің тиімді болуы осы кезеңге байланысты. Әр топтың топбасшысы сайланды, 1-топ Ж.Бекбаева, 2-топ Д.Керімбекова, 3-топ Г.Раймова. 2. Топта 6 мұғалім бар, 3ші топта 4 мұғалімнен құрылды. Әдетте бір пән бойынша сабақ беретін қатысушылар бір-бірін жақсы түсінеді. Үлкен топпен ақылдаса отырып, зерттелінуі тиіс сыныптарды, зерттелінуі тиіс пәндерді, сол пәнге сабақ беретін мұғалімдер таңдалып алынды. Бізде 8Ә және 8Б сыныптары, бастауыштан 3Б сыныбы зерттеуге алынды. Сонымен сабақты зерттеу /Lesson Study/ бойынша топтарды құрудың қағидалары негізге алынды:

- Пән бойынша;
- Проблемалар\зерттеу сұрағы бойынша;
- Сынып\параллель бойынша;

Зерттеу жұмыстары жалғасуда, алдағы күндері аяқталып, қорытындысы жасалынады.

Мектепте жас мамандар арасында /1-10 жыл/ тоқсан ішінде «Үлгілі сабақ» байқауы болып өтті. Арнайы бұйрығы шығарылып, сараптау тобы құрылды. «Үлгілі сабақ» көрсетуге 16 жас мұғалім қамтылды. Сараптау тобы олардың сабақтарына еніп, Д.Бейсенбиева орыс тілінен, С.Мұстафаев дене шынықтыру, А.Құралова информатика, З.Шадиева тарих пәнінен, Г.Бахтиярова химия пәнен, О.Тұрсынбай математика пәнінен, А.Өтеубаеваның ағылшын тілі пәнінен өткен сабақтарына оң баға берді.

Желтоқсан айында мектепшілік өткізіліп, қазылар алқасының шешімі бойынша 5-6 сыныптар арасында 1-2 ақпан күндері аудандық олимпиадаға 12 оқушы түгел қатысып қайтты.

Аудандық пәндік олимпиадаға оқушыларымыздың жақсы дайындалдығын нәтижеден көруге болады. Өз білімдерін ортаға салып, белсенділігімен көзге түскен, оқушыларымыз нәтижесінде, II-орын Сабыр Нұрназар – 5 сынып математика пәні, жетекшісі Шолпан Аймағанбетова, II-орын Сұлтанғали Ерке - 6 сынып жаратылыстану пәнінен, жетекшісі Әмина Қалтаева, II-орын Ерболатқызы Ғайни - 6 сынып – орыс тілі мен әдебиеті пәнінен, жетекшісі Салтанат Жұмашева, II-орын Абишова Кәусар - 6 сынып – ағылшын тілі пәнінен, жетекшісі Балжан Бейсеева, III-орын Сұлтанғали Нұрасыл – 6 сынып математика пәнінен, жетекшісі Айнұр Кенешбаева, III-орын Әбілқасым Ержігіт – 5 сынып орыс тілі мен әдебиеті пәнінен, жетекшісі Айжан Тулебаева, III-орын Сансызбайұлы Асылмұрат - 6 сынып Қазақстан тарихы пәнінен, жетекшісі Гүлнұр Батхиева,

Жалпы төрт оқушы II-орын, үш оқушы III-орын иеленді. Яғни, оқушыларымыздың сапасы 60%-ды құрады. Бұл жақсы көрсеткіш.

Желтоқсан айында мектепшілік өткізіліп, қазылар алқасының шешімі бойынша 7-8 сыныптар арасынан аудандық пәндік олимпиадаға жаратылыстану пәндерінен -8 оқушы, қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша-12 оқушы жіберілді:

Нәтижесінде 14 оқушы жүлделі орындарды иеленді. Жалпы алты оқушы 2-орын, сегіз оқушы III-орын иеленді. Яғни, оқушыларымыздың сапасы 70%-ды құрады. Айта кететін дүние Сұлтанғали Бағдат физика пәнінен-3 орын және ағылшын тілі пәнінен қатар қатысып – 2 орын иеленді. Өзінің нағыз дарынды оқушы екендігін дәлелдеді. Кемшілік ешқандай оқушы 1 орын алмады, облысқа жолдама жоқ.

11 сынып оқушылары мен сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Мамандық таңдау маңызды қадам» тақырыбында еңбек майталмандарымен кездесу өтті. Кездесуге бір топ әскери жетекшілер мен Р.Махалиев ағамыз, А.Сейдалиева, Ш.Аймағанбетова, С.Байрханова, Д.Керімбекова апайларымыз қатысып, оқушылардың мамандық таңдауда қателеспей дұрыс жол таңдауына ақыл кеңестерін айтып, ой бөлісті.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі және пән мұғалімі Г.Өксікбаеваның ұйымдастыруымен мектепшілік «Мұқағали оқулары» ұйымдастырылып өткізілді. Кешке 5-11 сынып оқушылары арасынан 40-қа тарта оқушы өз өлеңдерін ұсынып, 25 оқушы марапаттауға ұсынылды. Нәтижесінде:

Аудандық «Мұқағали оқуларына» 11А сынып Н.Талшын, 9А сынып оқушысы Б.Көбеш ұсынылып, ауданнан «Жыр эстафетасы» бағыты бойынша 3 орын, жетекшісі Г.Өксікбаева.

Аудандық қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 8-11 сынып оқушылары арасында «Жарқын болашақ» атты байқауға 9 сынып Б.Амангелдиев, 9 сынып Б.Көбеш, 11 сынып Т.Нұрша қатысып, «Әнші-бұлбұлдар» эстрадалық бағыт бойынша Т.Нұрша 2-орын, жетекшісі А.Имашова.

Наурыз мерекесі қарсаңында 3,4 сынып арасында аналар мерекесі қарсаңында «Анашым менің ардағым!» тақырыбында эссе байқауы өтті. 18 оқушы қатысып, 8 оқушы марапатталды.

Жараталыстану пәндері бойынша 7-8 сынып оқушылары қатысып физика, информатика пәндерінен Ж.Бекбаева, М.Раймова Интеллектуалды сайыс өтті, сайыс қызықты, тапсырмалары жүйелі дайындалған. Соңында оқушыларды ынталандыру мақсатында мақтау қағаздарымен марапатталды.

Жараталыстану пәндері бойынша 9-10 сынып оқушылары арасында физика, информатика пәндерінен Ш.Аймағанбетова, Ғ.Сарсенбаеваның ұйымдастыруымен «Көңілді тапқырлар» сайыс өтті, сайыста түрлі логикалық тапсырмалар, түрлі есептер дайындалған. Оқушылар жақсы дайындықта қатысып, мақтау қағаздарымен марапатталды.

Мектепішілік пәндері бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында барлық пәндерден орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Н.Искакова, биология пәні мұғалімі Н.Оразбекованың ұйымдастыруымен «Мектеп көшбасшысы-2024» сайыс өтті, сайыста түрлі деңгейде дайындалған логикалық тапсырмалар, түрлі шығару жолы бар есептер дайындалған. Оқушылар жақсы дайындықта қатысып, мақтау қағаздарымен марапатталды.

География пәні мұғалімдерінің Х.Бимұратова, Ә.Ахметова ұйымдастыруымен «STEAM» зияткерлік сайысы өтті. Оқушылар география пәні бойынша түрлі тапсырмалар мен жер су аттарын жаттап, оларды зерттеген ғалымдарды айтып жарысты. Соңында математикалық тапсырмамен аяқталып, жарыс қызықты өтті. Қатысушылар алған баллдарына қарай бағаланып, марапатталды.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері мен М.Қыдырбаеваның ұйымдастыруымен мектепішілік «Пушкин оқулары» болып өтті, 5-11 сынып оқушылары арасынан 23 оқушы қатыстырылып, 10 оқушы марапатталды. Нәтижесінде:

Аудандық «Пушкин оқуларына» 8 сыныптан Ш.Шегірбай, 11 сынып оқушысы А.Өтеген қатыстыруға ұсынылды.

Аудандық Ілияс оқуларына 11 сыныптан Т.Нұрша, 8А сынып А.Анарбай, 9 сынып Қ.Байдаулет, 10 сынып Д.Болаттар қатысып, нәтижесінде «Жаз! Жаз! Қалам, жорғалап»- жас ақындар бағыты бойынша Нұрша Талшын 1 орынды алып, облысқа жолдама алды, жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.Рыстыбаева.

11 сынып Т.Нұрша қатысып, «Абай оқуларының» облыстық кезеңіне қатысып, 2-орын, жетекшісі А.Имашова.

Мектепішілік жас мұғалімдердің арасында «Жаңа мектепке, Жаңашыл ұстаз» байқауы өткізілді. Байқауға жеті педагог қатысып, бақ сынады.

Қатысып, нәтижесінде Қ.Шойбекова 1 орын, Ұ.Қожахмет, Д.Бейсенбиева -2 орын, С.Мұстафаев және А.Жарасбай -3 орынды иеленді.

9- сынып оқушыларының бейін-бағдарын анықтау бойынша біршама жұмыстар жүргізілді. Нәтежиесінде, сауалнамаға 37 оқушы жауап берді. 35 оқушы 10-сыныпты оқиды. 2 оқушы түрлі бағыттағы колледждерге кетеді. Гуманитарлық бағытты таңдаған 15 оқушы. Жаратылыстану бағытын таңдаған – 20 оқушы.

Мұғалімдердің сапалық рейтингілерін саралап, олардың осы оқу жылында істеген жұмыстары мен жеткен жетістіктерін саралай келе, аудандық тамыз кеңесінің облыстық марапатына жоғары сыныптардан математика пәні мұғалімі, шығармашыл ұстаз Кенешбаева Айнұр Асанқызын, бастауыш сыныптар бойынша Айтуғанова Іңкәр Оңғарқызын ұсынылды.

4. 3. сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2023 -2024 оқу жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5 бабының 14) тармақшасына тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы және Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2022 жылғы 26 тамыздағы №381 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді.

Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күніне ауыстырылды. Оқу жылының барысындағы каникулдар: 1-11 сыныптарда : күздік каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан – 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 – 31 наурыз аралығында). 1 сыныптарда: қосымша каникул - 7 күн мерзімде (2023 жылғы 6 – 12 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

5. Оқу – материалдық активтер

Мектеп ғимараты үш қабатты екі ғимараттан тұрады. Оқу ғимараты 2013 жылы алғашқы оқу ғимараты пайдалануға берілген, 2021 жылы қосымша 3 қабатты оқу ғимараты жапсарласа салынып пайдалануға берілді. Типтік жобада, кірпіштен салынған. Жобалық қуаты 300+300 балаға арналған. А ғимараттың жалпы ауданы 4033 ш.м. жұмыс ауданы 3597 ш.м. болады. Б ғимараттың жалпы ауданы 2168 ш.м. жұмыс ауданы 2100 ш.м. Мектеп ғимаратына күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілмеген. 2023 жылы ғимарат шатырына ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Ғимарат функционалдық мақсаттарына сәйкес жиһазбен жабдықталған.

Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп ғимараты 13-қосымшаға сәйкес кестені және дәлелдейтін құжаттарды, материалдық активтер жедел басқару құқығында, санитарлық нормаларға және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес екендігін дәлелдейтін құжаттар ұсынылады.

Мектепте оқу бөлмесі 36 – оқу бөлмесі, 4 – компьютер бөлмесі, 1 – кітапхан, 1 –спорт зал, 1 – мәжіліс залы, 1-ағаш және металл өңдеу шеберхана, 1 – аралас тігін шеберхана, 1- медициналық бөлме, 3- орыс тілі кабинеті, 2- математика пәні кабинеті, 3- қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті, 2- ағылшын тілі кабинеті, 1- АӘТД кабинеті, 2- география кабинеті, 3-тарих кабинеті, 7- бастауыш сыныптары кабинеті, 2- мектеп алды даярлық сыныптары, 2- физика кабинеті, 2- биология кабинеті, 1- химия кабинеті, 2-гардероб, қызметтік бөлмелер, қосымша персоналдарға арналған бөлмелер, асхана бар. Әжетханалар ғимарат ішінде орналасқан. Мектеп ауласында 1- үлкен футбол алаң, 1- кіші футбол алаң, 1- баскетбол алаң, 1- волейбол алаңы мен жүгіретін асфальтталған алаңдар бар. Мектептің жылу жүйесі, таза ауыз суы мен кәріз құбырлары орталықтандырылған. Мектептің жобалық қуатына сәйкес сыныптарда бір білім алушыға шаққанда 1113,72 шаршы метр нормаға сай келеді.

Спорт залдар бірінші қабатта орналасқан, 1- спорт зал. Спорт залдың ауданы 5412 м² бұл жерде ұлдарға және қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелер қарастырылған, киім ауыстыратын бөлмелерде киім ілгіштер қойылған. Жылыту радиаторлары арнайы фанерлермен қапталған, терезелері темір секталармен қоршалған.

Барлық үй-жайларда еден, төбе және қабырға беттері талапқа сай. Жиназдар мен жабдықтар, спорт алаңындағы жабдықтар балалардың бойы мен жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Мектепте екі оқу шеберханасы қарастырылған қажетті құрал жабдықтармен қамтамасыз етілген. Қолданыстағы гигиеналық нормативтердің талаптарына су деңгейінің зертханалық өлшеу нәтижелері сәйкес келеді.

Мектеп орталықтандырылған ауыз сумен қамтамасыз етілген, ауыз су құбырлармен мектеп ішіне кіргізілген. Қолданыстағы гигиеналық нормативтердің талаптарына судың химиялық және микробиологиялық зертханалық зерттеу нәтижелері сәйкес келеді. Оқушылар мен персоналдардың қолдарын өңдеуге арналған антисептигі бар, санитайзерлер орнатылған. Оқушылар мен қызметкерлерге арналған санитарлық тораптарда сұйық сабын, дозаторларда қолға арналған дезинфекциялық құралдар, бір реттік қағаз сүрткіштер, қол жуу қағидалары бар плакаттар ілінген. Ғимарат ішінде 20 дәретханалар бар оның 16 - қыздарға арналған, 14 – ұлдарға арналған.

Раковина әжетханаларда екі-екіден қол жууға арналаған раковиналар бар, ұлдар әжетханасында 10-раковина, қыздар әжетханасында 11- раковина. Сынып бөлмелерінде 30 раковина, кітапханада -1 раковина, асханада - 2 раковина, асхана коридорында - 5 раковина бар,

Мектептің ішіне және сыртқы периметрлеріне бейнебақылау камералары орнатылған. Жалпы мектепте 16+11 бақылау камерасы бар, 5+5 - дана бейне бақылау камерасы сыртқы периметрге орналасқан, 11+6 -дана бақылау камерасы ішке орналасқан.

Мектептің кіреберісіне пандус қойылған, пандус тұтқалармен жабдықталған.

Мектептегі шеберханалар жайлы мәлімет:

№ 2 ағаш және металл өңдеу шеберханасы: 62,38м²			
№	Мүліктің аталуы	өлшемі	саны
1	Мұғалім столы	дана	1
2	мұғалім орындығы	дана	1
3	тақта	дана	1
4	Ағаш өңдеу жұмысының верстак	дана	12
5	шкаф киім ілетін	дана	1
6	шкаф полкі	дана	2
7	Ағаш бұрғылау станогы	дана	1
8	Ағаш бұрғылау станогының тіреуіші	дана	2
9	Ағаш шапқы	дана	2
10	Врезарлы станок	дана	1
11	электрлі бұрғы	дана	2
12	метал бұрғылау станогы	дана	2
13	Темір өңдеу жұмысының верстак	дана	12
14	дәрі –дәрмек қобдишасы	дана	1
15	метал өңдеу қауіпсіздік ережелері	дана	1
16	темір өңдеу құралдарымен жұмыс жасау түрлері жазылған стенд	дана	1
17	өрт сөндіргіш	дана	1
18	металдан жасалған қол өнер бұйымдар бар		
19	Халат	дана	10
20	Алжапқыш	дана	6
21	Көзілдірік	дана	3
22	Әмбебап өңдеу жиынтығы – 5(плоскогубсы, попугай, утконос, кусачкибоковые, наборстомески, наборраспилей, ножовкапометалу, урвен, нажовкастолярное, карандаш молярная, отверткафигурная, отверткаплоская, лента метр, молотокгвоздодерам, угольникстолярный, очки)	КОМПЛЕКТ	5
23	Ағаштан жасалған қол өнер бұйымдар		

№ 3 Аралас тігін шеберханасы: 68 кв/м			
№	Мүліктің аталуы	өлшемі	саны
1	Мұғалім столы	дана	1
2	мұғалім орындығы	дана	1
3	тақта	дана	1
4	парта	дана	12
5	орындық	дана	12
6	шкаф киім ілетін	дана	2
7	шкаф полкі	дана	3
8	Электрлі тігін машинасы	дана	12
9	Үтік тақтайшасы	дана	1
10	Манекен қыздың	дана	1
11	Манекен ұлдың	дана	1
12	Тефаль	дана	1
13	Айна үлкен қабырғалы айна	дана	1
14	Тігін тігу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау стенд	дана	1
15	Құрақтың жасалу технологиясы стенд	дана	1

16	Ұлттық киім түрлері түрлері стенд	дана	1
17	Тағам әзірлеу стенді	дана	1
18	Тігіннен жасалған қол өнер бұйымдары	дана	1
19	Қол жуатын раковина	дана	1
20	Мата пішетін стол	дана	1
21	Өлшем алуға арналған шкаф	дана	1
22	Гүл қоятын сөрелер	дана	2
23	Тоңазытқыш	дана	1
24	Ас үй шкаф	дана	1
25	Ақ құман 0,5л	дана	1
26	Ожау	дана	1
27	Тарелка	дана	6
28	Бакал200гр	дана	6
29	Қант салатын ыдыс	дана	2
30	Ас қасық	дана	10
31	Шай қасық	дана	10
32	Шанышқы	дана	10
33	Нан турайтын пышақ	дана	1
34	Огнетушитель	дана	1
Медициналық бөлме: - Егіу бөлмесі- 14,60 кв/м			
25	Дәрілер сақталатын шкаф стекло	дана	1
26	Күшетка	дана	1
27	Холодильник	дана	1
28	Егу столы	дана	2
29	Бактериялық сәулелендіргіш	дана	2
30	Класс А шелегі	дана	10
31	Класс Б шелегі	дана	10
32	Қол жууға арналған раковина	дана	1
33	0,015 % дез.ерітіндіге арналған шелек	дана	3
Жұмыс, жазу бөлмесі – 14,80 кв/м			
34	Жұмыс солы	дана	2
35	Орындық	дана	4
36	Шкаф киім ілетін	дана	1
38	Шкаф полкі (әйнек)	дана	1
40	Компьютер	дана	1
41	Класс А шелегі	дана	1
42	Раковина	дана	1
Б ғимараты №35 (а) Химия кабинеті -64,10 кв/м			
1	Тақта	дана	1
2	Мұғалім столы	дана	1
3	Мұғалім орындығы	дана	1
4	Деманстроционный стол	дана	1
5	Парта	дана	12
6	Орындық	дана	25
7	Шкаф полка	дана	3
8	Жиналмалы тақта	дана	1
9	Проектор	дана	1
10	Менделеев кестесі стенд	дана	1
11	Ерігіштік кестесі стенд	дана	1
12	Органикалық заттардың класы стенд	дана	1
13	Сынып бұрышы стенд	дана	1
14	Электртерстілік қатары стенд	дана	1
15	Органикалық қосылыстар стенд		
16	Қауіпсіздік ережелері стенд		
17	Оттегі органикалық қосылыстар стенд		
18	Азотты органикалық қосылыстар стенд		

19	Вытяжной шкаф	дана	1
20	Сүйретпелі шкаф	дана	1
21	Графопроектор	дана	1
22	Аристон		
23	Раковина	дана	1
Б ғимараты №35 (ә)Химия зертханасы			
1	Шкаф реактивтерді сақтауға ранапған	дана	1
2	огнетушитель ОПГ -5	дана	1
3	Шкаф	дана	4
4	Мұғалім партасы	дана	1
5	Мұғалім орындығы	дана	1
6	Аристон	дана	1
7	Раковина	дана	1
8	Сүйретпелі шкаф	дана	1
9	Приборлар шкафы	дана	4
10	Микроскоп	дана	6
11	Карлен	дана	14
12	Дос	дана	
Б ғимараты №35 (б) Химия зертханасы			
1	Тақта	дана	1
2	Шкаф	дана	3
3	Раковина	дана	1
4	Зертханалық парта	дана	3
5	орындық	дана	12
6	Мұғалім партасы	дана	1
7	Мұғалім орындығы	дана	1
8	Вытяжной шкаф	дана	1
9	Сүйретпелі шкаф	дана	
10	Жуғыш шкаф	дана	2
<i>Химиялық реактивтер</i>			
1	Штатив (кіші)	дана	5
2	Штатив үлкен	дана	8
3	200 гр дейін электрон таразы	дана	12
4	Колба қыздырғыш	дана	1
5	Әмбебап түтікті қыздырғыш	дана	1
6	Деманстрациялық термометр	дана	4
7	Менделеев кестесі	дана	1
8	Дәрі – дәрмек қобдиша	дана	1
Б ғимараты № 34 (а) физика кабинеті 64,10 кв/м			
1	Мұғалім столы	дана	1
2	Мұғалім орындығы	дана	1
3	тақта	дана	1
4	Компьютер	дана	1
5	Графопроектор	дана	1
6	Видеопроектор	дана	1
7	Принтер	дана	1
8	Тақта	дана	1
9	Жиналмалы экран	дана	1
10	парта	дана	14
11	орындық	дана	19
12	шкаф полкы	дана	3
13	демонстрационный стол	дана	2
14	Өрт сөндіргіш құралы ОПГ-5	дана	1
15	Раковина	дана	1
Б ғимараты № 34 (ә) физика кабинеті зертханасы			
1	Шкаф жабығы	дана	2
2	Зертхана шкафы	дана	3

3	Аристон	дана	1
4	Раковина	дана	1
5	Мұғалім столы	дана	1
6	Физикалық жиынтық	дана	1
Б ғимараты №34 (б) физика кабинеті зертханасы			
1	Тақта	дана	1
2	Оқушы партасы	дана	12
3	Ашық шкаф	дана	1
4	Лабораториялық столы	дана	2
5	Лабораториялық жуғыш	дана	2
6	Аристон	дана	1
7	Раковина	дана	1
А ғимараты №17 физика кабинеті 63 кв/м			
1	Мұғалім столы		1
2	мұғалім орындығы	дана	1
3	Деманстроционный стол	дана	1
4	Шкаф	дана	3
5	тақта	дана	1
6	компьютер столы	дана	1
7	компьютер	дана	1
8	Жиналмалы тақта	дана	1
9	Стенд-ұлы физиктер	дана	1
10	Жұлдызды аспаннның картасы	дана	1
11	Д.И.Менделеев жасаған химиялық элементтердің периоддық жүйесі	дана	1
12	Физикалық тұрақтылар	дана	1
13	Халықаралық бірліктер жүйесі	дана	
14	Ондық еселік бірліктерді құрауға арналған тіркес сөздер	дана	
15	Электромагниттік сәуле шығару шкаласы	дана	
16	Стенд-физика кабинетінің техникалық қауіпсіздік ережесі	дана	1
17	Раковина	дана	1
А ғимараты №18 физика кабинеті зертханасы			
1	Темір шкаф	дана	2
2	Шкаф	дана	2
3	Зертхана столы	дана	1
4	Орындық	дана	4
5	Киім шкаф	дана	1
6	Парта	дана	1
7	Раковина	дана	1
8	Демонстрациялық ток көзі	дана	1
9	Көтергіш стол	дана	1
10	Вакумды тарелка	дана	1
11	Әмбебап штатив	дана	1
12	Паскаль шары	дана	1
13	Архимед шелегі	дана	1
14	Демонстрациялық динамометр	дана	1
15	Электрлі метроном	дана	1
16	Камертон	дана	1
17	Атмосфералық қысымды өлшейтін құрал	дана	1
18	Демонстрациялық жылу өткізетін құрал	дана	1
19	Цилиндр	дана	1
20	Шарлы сақина	дана	1
21	Авометр	дана	1
22	Ампервольтметр	дана	1
23	Ампервольтметр гальвонометрмен	дана	1

24	Ажыратып қосқыш	дана	1
25	Электрформашинасы	дана	1
26	Электр жиынтығы	дана	1
27	Электростатика	дана	1
28	Демонстрациялық оптика жиынтығы	дана	1
29	Катушка матъок	дана	1
30	Зертханалық таразы	дана	12
31	Динометр жиынтығы	дана	12
32	Спектроскоп	дана	1
33	Зертханалық жалғаушы сымдар	дана	12
34	Жүктер жинағы	дана	12
35	Штатив	дана	12
36	Рычак линейка	дана	12
37	Зертханалық тоивометр	дана	12
38	Зертханалық ток көзі	дана	12
39	Зертханалық амперметр	дана	12
40	Зертханалық вольтметр	дана	12
41	Жолақты магнит	дана	12
42	Резистор жинағы	дана	12
43	Электромагнит	дана	12
44	Калориметр	дана	12
45	Термометр	дана	12
46	Шыны пластинка	дана	12
Б ғимараты №32 биология кабинеті 62,50 кв/м.			
1	Мұғалім орындығы	дана	1
2	Мұғалім столы	дана	1
3	тақта	дана	1
4	парта	дана	10
5	орындық	дана	25
6	раковина	дана	1
7	жабық шкаф	дана	3
8	Стенд – Жасыл зертхана	дана	1
9	Стенд- Тіршілік деңгейі	дана	1
10	Стенд- Өсімдік клеткасы	дана	1
11	Стенд- Жануарлар клеткасы	дана	1
12	Стенд – Ұлы биологтар	дана	1
13	Сынып бұрышы	дана	1
18.№32 биология кабинетінің зертханашы 33 кв/м №1			
1	Шкаф	дана	4
2	киім ілетін шкаф	дана	1
3	Демонстрациялық стол	дана	1
4	Парта	дана	2
5	өрт сөндіргіш	дана	1
6	дымқыл препараттар, ылғалды дайындық жылан ішкі құрылысы	дана	1
7	ылғалдық дайындық Бақаның ішкі құрлысы	дана	1
8	ылғалды дайындық Құстық ішкі құрлысы	дана	1
9	ылғалды дайындық Ақ тышқан ішкі құрлысы	дана	1
10	Анатомия бөлімі	дана	
11	Жүрек	дана	1
12	Бас	дана	1
13	Асқазан	дана	1
14	Өкпе	дана	1
15	Көз	дана	1
16	Құлақ	дана	1
17	Тіл	дана	1

18	Тіс	дана	1
19	Бауыр	дана	1
20	Гүлдің құрылысы	дана	3
21	Микроскоп	дана	2
22	Лупа	дана	5
23	Құрбақа қаңқасы	дана	2
24	Құстың қаңқасы	дана	1
25	Торғай тұлыбы	дана	1
26	Кеппе шөп	дана	8
27	Адам қаңқасы (скелет)	дана	1
28	Компьютер	дана	1
29	Принтер	дана	1
30	Проектор	дана	1
31	Аристон	дана	1
32	Раковина	дана	1
№32 Биология кабинетінің зертханашы 33 кв/м №2			
1	Парта	дана	6
2	Орындық	дана	12
3	Мұғалім партасы	дана	1
4	Мұғалім орындығы	дана	1
5	Шкаф	дана	3
6	Раковина	дана	1
7	Аристон	дана	1
А ғимараты № 16 биология кабинеті 68 кв/м.			
1	Тақта	дана	1
2	Парта	дана	12
3	Орындық	дана	24
4	Шкаф	дана	5
5	Мұғалім столы	дана	1
6	Мұғалім орындығы	дана	1
7	Демонстрациялық столы	дана	1
8	Компьютер столы	дана	1
9	Жиналмалы экран	дана	1
10	Д.И Менделеев химиялық элементтер кестесі стенд	дана	1
11	Қауіпсіздік ережелері стенд	дана	1
12	Огнитушитель	дана	1
13	Раковина	дана	
А ғимараты № 16 Биология кабинеті зертханашы			
1	Анатомия бөлімі	дана	1
2	Жеміс-жидек,көкөністер бөлімі	дана	1
3	Гүлдер құрылысы	дана	2
4	Ылғалды препараттар	дана	5
5	Кеппе шөптер	дана	5
6	Ылғалды препарат бақаның ішкі құрылысы	дана	1
7	Ылғалды препарат балықтың ішкі құрылысы	дана	1
8	Ылғалды препарат жылан ішкі құрылысы	дана	1
9	Ылғалды препарат кептер ішкі құрылысы	дана	1
10	Ылғалды препарат шаян ішкі құрылысы	дана	1
11	Ылғалды препарат теңіз шаяны ішкі құрылысы	дана	1
12	Ылғалды препарат шегіртке ішкі құрылысы	дана	1
13	Ылғалды препарат кесіртке ішкі құрылысы	дана	1
14	Бүйрек	дана	1
15	Жүрек	дана	1
16	Құлақ	дана	1
17	Көз	дана	1
18	Өкпе	дана	1

19	Адам қаңқасы (скелет)	дана	1
20	Пәттек қаңқасы	дана	1
21	Жабайы пәттек тұлыбы	дана	1
22	Тышқан тұлыбы	дана	1
23	Қоян тұлыбы	дана	1
24	Егеуқұйрық тұлыбы	дана	1
25	Лупа	дана	1
26	Микроскоп	дана	1
27	Жабайы қоңыз	дана	1
28	Құрбақа қаңқасы	дана	1
29	Балықтың қаңқасы	дана	1
30	Тышқанның қаңқасы	дана	1
31	Шегіртка	дана	1
32	Бастың моделі	дана	1
Қазақ тілі кабинеттері 57,8 кв/м			
	Мұғалім орындығы	дана	1
	Мұғалім столы	дана	1
	тақта	дана	1
	парта	дана	12
	орындық	дана	24
	раковина	дана	1
	жабық шкаф	дана	1
	жартылай айналы шкаф	дана	1
	Стенд	дана	4
	Раковина	дана	1

5.3 Мектеп асханасы жайлы мәлімет

Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп ғимаратында **70** орынға арналған асхана бар. Мектепте 1-4 сыныптар 213 және аз қамтылған отбасынан шыққан 32 оқушылар ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі. Созақ ауданының тұтынушылардың құқықтарын қамтамасыз ету басқармасынан берілген санитарлық – эпидемиологиялық қортындысы 20.01.2023 жылы №13 берілген.

Созақ аудандық ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысы Н.Айдаров пен Өнім беруші деп аталатын «БЕНД-Стройсервис» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің директоры Абилпаттаев Ержан Бақытжановичпен келісім шарт түзілген. Мектептің асханасына берілген санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы <http://www.elicense.kz/базасына> енгізілген, мектептің сайт порталына ұсынылған.

1. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

Мектепте 2021 жылдың қыркүйек айына дейін 26654 дана кітап қоры болды . Қазіргі таңда 29343 жалпы кітап қоры бар.

Мектеп оқушылары 100% оқулықтармен қамтылған.

	Кітаптың қоры мен кітаптың берілуі жайлы бақылау көрсеткіші	2020ж2021ж	2021ж2022ж	2022ж2023ж
1	Мектеп кітапханаларының саны (Количество школьных библиотек)	1	1	1
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын,көркем әдебиетті,кітапшаларды,журналдарды қосқанда)(мың экз) Количество книг(включая школьные	19841	26654	28012

	учебники,художественная литература,брашюры,журналы)(тыс экз)			
3	Оның ішіндегі мектеп оқулықтары(В. Т. Ч.школьных учебников)	13577	20562	22871
4	Қордың өсуі (Рост фонда)	2350	3350	4490
5	Жаңа буын оқулықтар саны(Количество учебников нового поколения)	13577	20562	22871
6	Оқырмандар саны(Количество читателей)	280	567	425
7	Кітапханаға оқырмандар бару саны (адам) Количество посещений библиотеки(человек)	500	3200	3824
8	Қазақ тіліндегі кітаптар саны (Количество книг на казахском языке)	18041	24600	24000
9	Кітап беру саны (Количество книговыдачи)	800	6400	7650
10	Кітапханашылар саны (адам)(Количество библиотекарей)(человек)	2	2	2
11	Кітапханалық білімі бар кітапханашыларсаны (Количество библиотекарей сбиблиотечным образованием)	2	2	2
12	Оқу залдарының саны (Количество читальных залов)	1	1	1
13	Оқу залдарындағы отыратын орын саны (Количество посадочных мест в читальных залах)	24	24	24
14	Кітапхана ауданы (шаршы метр) (Площадь библиотеки (кв мет)	119,4	119,4	119,4

1. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

Бастауыш сатыда 2-сыныптан бастап 7 оқу пәндері бойынша білім алушылар бағаланады, яғни бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық жұмыстар орындалады, сабақ барысында формативті бағалау жүргізіледі. 5 және 6-сыныптарда білім алушылар 9 оқу пәндері бойынша; 7 және 8-сыныптарда 13 оқу пәндері бойынша, 9, 10 және 11-сыныптарда 14 оқу пәндері бойынша бағаланады.

Білім алушылардың дайындық деңгейі үш аспект бойынша бағаланады:

- 1) тұлғалық нәтижелер;
- 2) жүйелік-әрекеттік нәтижелер;
- 3) пәндік нәтижелер.

Тұлғалық нәтижелер:

- Қазақстан Республикасы Конституциясына, тәртіп сақтау ережелері мен Заңдарына құрмет көрсетуінен;

- Белсенді азаматтық ұстанымын, жоғары патриоттық сезімін көрсете білуінен, өз Отанына қызмет етуге және оның мүддесін қорғауға дайын болуынан;

- Мемлекеттік тілді және өз ана тілін білуінен, қазақ халқының және Қазақстан аумағында өмір сүріп жатқан басқа да ұлыстардың тарихына, мәдениетіне, салт-дәстүріне және басқа құндылықтарына құрметпен қарауынан;

- Өз елінің, туған өлкесінің табиғатын сақтауға және көркейтуге ұмтылуынан, қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытуынан;

- Салауатты өмірсалтын ұстануынан, өз қауіпсіздігі мен айналасындағы адамдардың қауіпсіздігін сақтауға үйренуінен;

- Адамдармен қарым-қатынаста жоғары мәдениеттілік танытуынан, Этикалық нормаларды сақтай білуінен;

- Өздігінен білім алуға, өмірден ө зорнын табуға және жасампаз еңбекке қабілеттілігінен;

- Үлкендерге құрметпен, кішілерге қамқорлықпен қарап, айналасына мейірімді, кішіпейілді бола білуінен;

- Әлеуметтік ортаның ерекшеліктерін дұрыс бағалай алуынан, қоғамға жат құбылыстарға, идеологиялық, құқыққа қайшы және діни сипаттағы деструктивті әрекетке қарсы тұра білуінен көрініс табады.

Тұлғалық нәтижелер білім алушының тәрбиелілігі, әлеуметтенуі, рухани адамгершілік, шығармашылық және дене дамуы деңгейінің психологиялық педагогикалық мониторингісі түрінде бағаланады.

Жүйелік-әрекеттік нәтижелер:

- Адамзат қоғамының өркендеуі үшін ғылыми жетістіктерді пайдалану аясы мен ғылым негіздері бойынша жүйелі білімін меңгеруінен;

- Ғылыми ақпаратты талдай, өңдей, жинақтай және қолдана білуінен;

- таным, жобалау, құрастыру, зерттеу және шығармашылықпен қолдану әдістерін меңгеруінен;

- заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруінен;

- жоғары деңгейдегі коммуникативтік қабілеттілігі мен көптілді мәдениеттілігінен көрініс табады.

- Жүйелік-әрекеттік нәтижелер білім алушының пәндік олимпиадалар, таңдау курстары, шығармашылық оқу жобалары, сондай-ақ зерттеу жұмыстарының басқа да түрлері бойынша қол жеткізген жетістіктері мен анықталады.

Пәндік нәтижелер

Білім алушылардың білімнің базалық мазмұнын меңгеруі барысында пәндік нәтижелер білімдік және іс-әрекеттік дайындығынан көрінеді және базалық деңгейде, бейіналдыжетікдеңгейде (таңдап алған пәндерді тереңдетіп оқытатын үлгілік оқу жоспарларының негізінде) белгіленеді. Білім алушылардың оқу пәндерін игеруінің базалық деңгейі білімнің міндетті минимум көлемін және

Олардың біліктілігі мен дағдыларын қамтиды. Білім мазмұнын меңгерудің пәндік нәтижелері 10 балды бағалау жүйесімен бағаланады.

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру

ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалық көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

Оқу кезеңдері бойынша 2 жылға білім сапасының көрсеткіштері:

Оқыту кезеңдері	2021- 2022 оқу жылы			2022 – 2023 оқу жылы		
	Оқушы саны	«4» пен «5»	Білім сапасы %	Оқушы саны	«4» пен «5»	Білім сапасы %
1-4 сыныптар	228	137	60%	217	113	68%
5-9 сыныптар	251	102	40,6%	274	115	42%
10-11 сыныптар	86	41	47,67%	73	36	49%
Барлығы	565	280	49,55%	564	264	52%

Оқу кезеңдері бойынша 2-жылдағы үлгерім сапасы 100 % болып, білім сапасы алдыңғы жылдармен салыстырғанда көтерілу байқалады. Алдыңғы 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда бұл оқу жылында білім сапасы 3,5% көтерілген. Білім сапасының көтерілуі барлық буында анық байқалады. Алдағы оқу жылдарында да білім сапасын көтеру мақсатында пән мұғалімдерің сабаққа әдістемелік дайындықты күшейту, сабақта әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, үлгерімі төмен оқушылармен оққылықтарды жою бойынша жұмысты жалғастыру бойынша жоспарлы жұмыстар іске асырылу көзделіп отыр.

2021–2023 жылдардағы сыныптар бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі

Оқу жылдары	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
2 сынып	62%	100%	71%	100%	67%	100%
3 сынып	59%	100%	65%	100%	65%	100%
4 сынып	50%	100%	69%	100%	64%	100%
5 сынып	55%	100%	47%	100%	50%	100%
6 сынып	40%	100%	51%	100%	51%	100%
7 сынып	39%	100%	38%	100%	43%	100%
8 сынып	33%	100%	35%	100%	40%	100%
9 сынып	43%	100%	36%	100%	51%	100%
10 сынып	36%	100%	45%	100%	41%	100%
11 сынып	42%	100%	52%	100%	51%	100%
Барлығы	47%	100%	52%	100%	52%	100%

Пәндер бойынша білім сапасы (дәрежелер бойынша)

№	Пән атауы	2021-2022жж	2022-2023жж	2023-2024жж
1	Әдебиеттік оқу	77,3	74,9	75,2
2	Орыстілі (бастауыш)	70,3	67,7	68,3
3	Математика(бастауыш)	67,8	64,6	63,5
4	Дүниетану	84,4	77,9	78,2
5	Жаратылыстану	71,9	69,9	69,9
6	Қазақ тілі (бастауыш)	72,2	71,6	73,6
7	Қазақ тілі	72.26	72	70
8	Қазақ әдебиеті	67.4	65,2	71,5
9	Ағылшын тілі	68.5	63,27	62,7
10	Орыс тілі	53,7	55,5	61,5
11	Орыс әдебиеті	54,9	56,1	62,2

12	математика	62,5	60,9	51,7
13	алгебра	55,6	55,1	54,5
14	геометрия	63,6	58,89	53,8
15	Дүниежүзі тарихы	66,4	68,56	72,6
16	Қазақстан тарихы	61,4	69,8	80,4
17	құқық	73,0	65,1	68,3
18	физика	61,3	67,7	57,4
19	химия	67,9	71,43	68,8
20	биология	73,4	68,48	62,8
21	география	70,4	72,3	71,3
22	информатика	90,6	83,44	72,2
23	орыс тілі мен әдебиеті	55,8	55,9	62,9

2 жылдық пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші

2-4 сыныптар

№	Пән атауы	Сыныптар			
		3 сынып		4 сынып	
		2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж
1	Қазақ тілі (бастауыш)	71.1	79	70.2	73.1
2	Әдебиеттік оқу	71.4	73.4	76.2	86.5
3	Орыс тілі (бастауыш)	64.7	71.9	75.4	76.6
4	Математика (бастауыш)	72.8	71,2	72.0	77,5
5	Дүниетану	87.2	78	75.7	81,5
6	Жаратылыстану	78.7	80	81.4	91
7	Ағылшын тілі	68.3	69,5	67.3	74,5

5-8 сыныптар

№	Пән атауы	Сыныптар							
		5 сынып		6 сынып		7 сынып		8 сынып	
		2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж
1	Қазақ тілі	74.0		69.1		60.5		46.6	
2	Қазақ әдебиеті	74		71.6		66.7		57	
3	Ағылшын тілі	71.6		65.1		66.6		56.8	
4	Орыс тілі	71.4		57.7		52.5		39.8	
5	Жаратылыстану	76.7		63.0		-		-	
6	Математика	68.0		58.4		-		-	
7	Алгебра	-		-		55.1		64.0	
8	Геометрия	-		-		50.9		63.8	
9	Дүние тарихы	76.8		61.0		63.1		55.1	
10	Қазақстан тарихы	73.8		56.1		59.3		48.3	
11	Физика	-		-		54.1		42.6	
12	Химия	-		-		72.5		57.5	
13	Биология	-		-		61.3		70.2	
14	География	-		-		67.4		65.1	
15	Информатик	94.2		87.9		83.8		98.7	

a							
---	--	--	--	--	--	--	--

9-11 сыныптар

№	Пән атауы	Сыныптар					
		9 сынып		10 сынып		11 сынып	
		2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж
1	Қазақтілі	70.2	61.8	80.2	73.5	59.7	64.3
2	Қазақәдебиеті	60	67.9	73.9	58.9	62.7	77.1
3	Ағылшынтілі	70	57.5	72.1	65.6	73.5	74
4	Орыстілі	76.6	60.6	69.9	63.0	50.9	66.8
5	Алгебра	56.9	59.6	55.1	53.7	47.2	58.4
6	Геометрия	64.1	66.1	65.4	65.3	64.5	59.9
7	Дүниетарихы	70.8	49.0	73.1	73.2	67.9	67.1
8	Қазақстантарихы	64.4	50.7	63.6	63.8	66.0	79.5
9	Құқық	69	63.0	73.38	61.2	66.4	72
10	Физика	53.9	36.6	42.4	48.7	52.2	42.8
11	Химия	64.3	46.4	61.4	64.1	59.5	70
12	Биология	75.0	76.5	75.5	77.1	88.7	74.4
13	География	71.3	47.6	72.1	76.4	77.4	79.7
14	Информатика	91.6	77.6	91.4	84	96.8	89.5

2020-2023 оқу жылдарындағы аралық бақылау көрсеткіші

	Оқу жылдары	Білім беру деңгейлері		
		1-4 сыныптарда	5-8 сыныптарда	10-сыныпта
Оқу жылының соңындағы оқушы саны	2021-2022	229	251	43
	2022-2023	217	274	31
	2023-2024	212	233	35
Келесі сыныпқа көшірілген оқушы саны	2021-2022	229	208	34
	2022-2023	218	244	30
	2023-2024	212	233	35
Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушы саны	2021-2022	115	117	18
	2022-2023	112	111	15
	2023-2024	114	113	16
Мектепті «3»-ке бітірген оқушы саны	2021-2022	56	134	25
	2022-2023	56	163	15
	2023-2024	98	120	19

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушы санын өткен жылмен салыстырғанда бастауыш буында артып, ортаңғы және соңғы буындарда төмен тартып, мектепті «3»-ке бітірген оқушы саны көбейген. Алайда бастауыш сыныпта өткен оқу жылымен салыстырғанда жақсы оқыған оқушылар саны көтерілген.

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім алушылардың негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандартына сәйкес пән бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі
9 сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижесі

Пәні	2021 – 2022 оқу жылы		2022 – 2023 оқу жылы		2023 – 2024 оқу жылы	
	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы
Ана тілі (қазақ тілі)	100%		100%	53,3%	100%	56,1%
Алгебра	100%		100%	46,6%	100%	45,3%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%		100%	73,3%	100%	69,5%
Таңдау пәндері						
Қазақ әдебиеті	100%		-	-	-	-
Физика	100%		-	-	-	-
Биология	100%		100%	73,91%	100%	71,2%
Химия	100%		-	-	-	-
Қазақстан тарихы	100%		100%	57,89%	100%	59,7%
Информатика	100%		100%	0%	100%	0%
География	100%		-	-	-	-
Дүниежүзі тарихы	100%		-	-	-	-

Қорытынды аттестаттау қорытындысы 11-сынып

Пәні	2021 – 2022 оқу жылы		2022 – 2023 оқу жылы	
	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім	Білім сапасы
Ана тілі (қазақ тілі)	100%	71.4%	100%	85,7%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	60.46%	100%	61,9%
Алгебра және анализ бастамалары	100%	72%	100%	71,42%
Қазақстан тарихы	100%	76.74%	100%	83,3%
Таңдау пәндері				
Биология	100%	62.5	100%	71,42%
География			100%	100%
Информатика			100%	100%
Ағылшын тілі	100%	100	100%	100%
Дүниежүзі тарихы	100%	100	100%	50%
Физика	100%	70		
Қазақ әдебиеті			100%	100%
Құқық негіздері	100%	100%		

Бұл кестеде көрсетілгендей түлектердің қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша барлық пәндерде түлектердің үлгерімі 100%, міндетті пәндерден жоғары білім сапасын 2020-2021 оқу жылында ана тілі (орыс тілі) пәні (75%) көрсетсе, 2021-2022 оқу жылында қазақ тілі мен әдебиеті пәні (100%) көрсетті. Таңдау пәндерінен 2021-2022 оқу жылында жоғары білім сапасын физика, химия, география, дүниежүзі тарихы пәндерінен білім сапасы 100% көрсетті.

2021-2022 оқу жылында 9 сыныптар бойынша 5 оқушы Болат Диана, Жұманәлі Аяулым, Тамабай Арман, Тамабай Жансая, Қуанышбай

Нүрсұлтан «Үздік аттестат» иегерлері болса, 11 сыныптар бойынша 3 оқушы Тастыбай Іңкәр, Сұлтанғали Қарлыға, Садырқызы Асылзат «Алтын белгі» аттестатына, 1 оқушы Жанділда Асылзат «Үздік аттестатқа» ие болды.

2022-2023 оқу жылында негізгі орта білім беру бойынша «Үздік аттестатқа» 3 оқушы:

- Мұхамедәліқызы Қарақат;
- Керімбай Гүлсезім;
- Серік Назерке

Жалпы орта білім беру бойынша «Үздік аттестатқа» 2 оқушы:

- Құланбай Аружан;
- Әбілқасым Ұлжан үміткер болды.

Ал, «Алтын белгі» белгісіне 7 оқушы үміткер:

- Абыл Маржан;
- Арғынбай Сымбат;
- Бабажанова Гүлбахыт;
- Жұманәлі Аружан;
- Қыдырбай Қазыбек;
- Серік Аружан;
- Тұрсынбай Мерей.

Аталған барлық оқушы қорытынды аттестация нәтижесінде тиісті белгілерді қорғап шықты.

2023-2024 оқу жылында 9 сыныптар бойынша 5 оқушы Өтеген Нұрмұхамед, Оналбай Нұрыс, Сұлтанғали Нұргүл, Тастыбай Сезім, «Үздік аттестат» иегерлері болса, 11 сыныптар бойынша 2 оқушы Тамабай Жансая, Қуанышбай Нұржамал «Алтын белгі» аттестатына, 3 оқушы Болат Диана, Жұманәлі Аяулым, Тамабай Арман «Үздік аттестатқа» ие болды.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) оған қойылатын талаптарды сақтау;

Үй тапсырмасы –сыныптағы сабақтардан кейін мұғалімнің тапсырмасы бойынша оқу және тәжірибелік жұмысты оқушының өздігінен орындайтын оқу процесінің құрамдас бөлігі. Сабақта бекітілген білім көлеміне тура тәуелділіктегі үй тапсырмасының педагогикалық мақсаттағы көлемі оқу бағдарламасымен көзделген. Үй тапсырмасы түсінікті, жаңалық элементі бар және дербестігін көрсетуге мүмкіндік ашатындай болуы керек.

2-сыныптан бастап білім алушылар үй тапсырмасын орындайды, сондықтан сабақ кестесін құруға ерекше назар аудару қажет, яғни үй тапсырмасын орындауға едәуір уақыт шығындауды талап ететін пәндерді бір күнге топтастырмау мүмкіндігі қарастырылған. Білім алушыларға үй тапсырмалары олардың орындау мүмкіндігін ескере отырып, мынадай шамада беріледі: 2-сыныпта – 50 минут, 3-сыныпта – 70 минут, 4-сыныпта – 70 минут (ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығы). Демалыс және мереке күндері, бақылау жұмыстарын өткізгеннен кейін үй тапсырмасы берілмейді.

Бастауыш сынып пәндері бойынша типтік оқу бағдарламалары пәндердің кіріктірілуін қамтамасыз етеді. Одан басқа, олар «шиыршық» қағидасына

негізделеді, соған сәйкес әр оқу мақсаты және белгілі бір академиялық кезеңнен кейінгі әрбір тақырып біртіндеп тереңдете отырып, күрделене түседі және білім мен дағдылардың көлемін арттырады.

Көркем еңбек, музыка, өзін-өзі тану пәндерінен үй тапсырмасын басқа пәндермен кіріктіріп беріледі. Кіріктірілген үй тапсырмаларын әзірлеуде:

- таңдалған пәндердің әрқайсысының бағдарлама материалдары мен оқумақсаттарынан шығуы;
- пәннің ерекшеліктеріне сәйкес келетін тиісті тәсілдерді қолдануға және оқумақсаттарына жетуге үлес қосуға;
- сабақта орындалған тапсырмалардың қайталануын болдырмау;
- саралау мүмкіндіктерін қарастыру көзделген.

Білім алушылар сабақта оқу мақсатына жетсе, үйге тапсырма берілмейді.

Әр түрлі үй тапсырмасының біріктірілуі, механикалық есте сақтаудан бас тарту, типтік жағдайларды қайталау, үлгі бойынша стандартты іс-әрекеттер, көптеген тапсырмалар мен балалардың мүдделеріне бағдарлау және олардың денсаулығын сақтау – бұл заманауи мектептің үй тапсырмасына қойылатын талаптары болып табылады.

Үй тапсырмасын беру кезінде бастауыш сынып мұғалімдері төмендегі талаптарды орындайды:

- білім алушыларға үй тапсырмасын сабақ үстінде, қоңырауға дейін хабардар ету;
- үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқау беру;
- көлемі аз тапсырмалар және көлемі көп тапсырмаларды үйлестіріп беру;
- сабақта үй жұмысы бойынша қателермен жұмыс жүргізу.

Үй тапсырмасын орындау ҚР БҒМ 2017 жылғы "24" сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген ҚР орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдармен регламенттеледі. Барлық тапсырмалар электронды журналға "BilimLand" электрондық порталға енгізілген.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімдерін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін де ескере отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2020-2021 оқу жылынан бастап 1-сыныпта бағалау жүргізілмеді.

2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылады. Кері байланыс беру үшін электронды журналдың рубрикаторларын пайдаланды.

Мұғалім бағалауды мұғалімдерге, ата-аналар мен білім алушыларға көмек ретінде әзірленген нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік материалдарға сәйкес өткізуі тиіс:

- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 14 маусымдағы № 272 бұйрығы;

- ✓ әр оқу жылына арналған «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

- ✓ Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта мектептерге арналған критериалды бағалауды құжаттандыру және рәсімдеу бойынша нұсқаулығы;

- ✓ Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық;

- ✓ Негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық: оқу-әдістемелік құрал;

- ✓ Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;

- ✓ Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;

- ✓ Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдама.

Жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу, сараптама жасау, модерация жүргізу үшін мектепте шығармашылық топ құрылған. Шығармашылық топ құрамына жетекшісі болып мектеп үйлестірушісі, мүшелері болып әр бірлестік жетекшілері мен физика, тарих және орыс тілі пәндерінің мұғалімдері және Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жетілдіру шеңберінде пәндер бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша ұйымдастырылған оқу курсына қатысқан мұғалімдер кіреді. Жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды сараптауды шығармашылық топтың мүшелері жүзеге асырады.

Жиынтық бағалауды мұғалім бағалау критерийлеріне сәйкес қолданады. Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалауды ұйымдастыру, жоспарлау критериалды бағалау ережесіне сәйкес өткізіледі. Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны жиынтық бағалауға қатысты әдістемелік нұсқау хат бойынша жүргізіледі және әр пәннің жиынтық бағалауы бойынша спецификацияға сүйене отырып дайын үлгідегі жиынтық бағалау тапсырмаларын бастапқы оқу жылдары қолданыста болды. Қазіргі таңда пән мұғалімдері жиынтық бағалау тапсырмаларын өздері құрастырады.

Білім алушылардың бөлім және тоқсан бойынша алынатын жиынтық бағалауда қамтылатын оқу мақсаттарының саны мен алынатын тапсырмалардың түрлері: ашық және жабық тапсырмаларды қамтуы, күрделілігі шамадан тыс болмауы және де сыныптар бойынша шектік баллдан аспауы үнемі қадағаланады. Әр пән мұғалімі алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаудың мониторингісін тоқсан сайын шығарып, салыстырмалы сипаттамаларын жүргізіп, тоқсандық жиынтық бойынша модерация хаттамалары толтырылады. Биылғы оқу жылында БЖБ мен ТЖБ сараптама жүргізу ҚР БЖҒМ №472 бұйрығындағы көрсетілген үлгі бойынша жүргізілді.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың жүргізілуі және уақытылы электронды күнделікке енгізілуі сарапталынады.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес ТЖБ алу кестесі бойынша бір күнде бір сыныптан 3 сабақтан артық ТЖБ алынбайды.

Ата-аналарға Kundelik.kz сайтында өзінің логині мен құпия сөзі арқылы «Балалар» - «Күнделік» бөліміндегі өз баласының электронды күнделігіне кіріп, бағалары мен үй тапсырмаларын күнделікте көріп, бақылап отырады.

Мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылады.

БЖБ және ТЖБ қорытындысы "BilimLand" электронды журналға енгізілген.

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу);

4) *МЖМБС бекіткен тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелері 4, 9, 11-сыныптардағы білім алушылардың жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау және білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру.*

Білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостарының көшірмелері, оның ішінде осы Критерийлерге 15 және 16-қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

2021-2024 оқу жылдарындағы бітіруші сыныптар 9, 11 сынып оқушыларының білім сапасының көрсеткіші

Оқу жылдары	2021-2022 о/ж			2022-2023 о/ж			2023-2024 о/ж		
	Оқушы саны	Білім сапасы	Алтын/Үздік аттестат алған	Оқушы саны	Білім сапасы	Алтын/Үздік аттестат алған	Оқушы саны	Білім сапасы	Алтын/Үздік аттестат алған
9-сынып	43	38%	5	45	36%	3	37	38%	5
11-сынып	43	54%	3+1	42	52%	2+7	31	47%	2

Бұл кестеге сәйкес 3 жыл ішінде 9, 11 сынып оқушыларының үлгерімі мен білім сапасын көруге болады. Егер 9 -сыныпта білім сапасы тұрақты

болмаса, 9 -сынып оқушыларының көпшілігі оқуын мектептің 10 -сыныбында жалғастырады немесе колледждерге барады.

2. Бағалау қорытындысы:

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының «Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің ММ «Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-сі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа ала отырып, 2023-2024 оқу жылына мектептің өзін – өзі бағалауы жүргізілді және оның қорытындысы төмендегідей:

мектепте өзін –өзі бағалауды ұйымдастыруда «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» «Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу» іс-шаралар жоспарына сәйкес орындалды. Өзін-өзі бағалауды жүргізу барысында барлық комиссия құрамы өзіне жүктелген міндеттемелерді өз деңгейінде орындады. Педагогикалық ұжым мүшелері толық қамтылып, оқушылармен жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының негізінде анықталды және аналитикалық талдау жасалды.

- Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 100 пайызды құрайды.

- Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі -73 пайызды құрайды.

- Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі - 92 пайызды құрайды.

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 [бұйрығына](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - 100 пайызды құрайды

- Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 [бұйрығына](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы талапқа сай.

- Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 [бұйрығына](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалған.

- Ғимараттарда (оқу корпусында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 [бұйрығына](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалған.

(пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу).

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі-100 пайызды құрайды.

- Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) -100 пайызды құрайды.

- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары сақталған:

- Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сәйкес және сақталған;

- Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесі талапқа сай.

«Өзін-өзі бағалау» бойынша құрылған комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа ала отырып, өзін-өзі бағалау қорытындысына «жақсы» баға мен бағалады.

Комиссия төрағасы
Комиссия төрағасының орынбасары
Комиссия хатшысы
Комиссия мүшелері

С.У.Шардарбеков
І.Ә.Бейсен
Г.Рыстыбаева
Ә.Күзембай
Д.Алтаев
А.Серикбаева
К.Жауынбай
Ә.Абдірахманов
Д.Керімбекова
Ж.Бекбаева